



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Primaria "D. Alighieri" ROMANO D'EZZELINO. - Primaria "San G. Bosco" SAN GIACOMO  
Primaria "G. Carducci" FELLETTE - Primaria "Miss. F.lli Farronato" SACRO CUORE  
Secondaria di primo grado "Monte Grappa"



Prot. (vedi segnatura)

Romano d'Ezzelino, lì 09/06/2026

All'Albo online dell'Istituto

Alla sez. Amministrazione Trasparente

Al sito web

**OGGETTO:** Decreto di avvio di una procedura di **selezione interna** per il conferimento di **n. 1** incarico individuale a **docente di Supporto gestionale e Referente di progetto** (massimo n. 80 ore), **n. 11 formatori esperti** (massimo n. 50 ore per ciascun incarico) e **n. 5 tutor** (massimo n. 50 ore per ciascun incarico) finalizzato alla realizzazione del progetto dal titolo "AI NELLA SCUOLA: VERSO IL FUTURO"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219)

**Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66068**

**Titolo: AI NELLA SCUOLA: VERSO IL FUTURO**

**CUP: B94D25003630006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

*Responsabile del procedimento: [dsga@icromano.edu.it](mailto:dsga@icromano.edu.it)*

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) sui principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2025-2027 del 01/04/2026, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2022-2024 del 23/12/2025 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 del 18/01/2024;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D. I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 31 dicembre 2024, n. 209;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1 luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune" e, in particolare, l'articolo 24;

**VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

**VISTO** il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

**VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 11 novembre 2025 prot. AOOGABMI 0000219, recante «Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di

investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza"»;

**VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

**VISTE** le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

**VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

**VISTO** il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

**VISTO** il progetto "AI NELLA SCUOLA: VERSO IL FUTURO" presentato in data 01/04/2026 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 05/05/2026 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR (prot. n. 105316 del 05/05/2026) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale E. F. 2026 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 20/01/2026, con delibera n. 67;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 35 del 12/05/2026 relativa all'adozione del progetto "PNRR D.M. 219-2025 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola M4C1I2.1-2026-1745-P-66068: AI NELLA SCUOLA: VERSO IL FUTURO" ed integrazione PTOF;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 84 del 13/05/2026 relativa all'adozione del progetto "PNRR D.M. 219-2025 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola M4C1I2.1-2026-1745-P-66068: AI NELLA SCUOLA: VERSO IL FUTURO" ed integrazione PTOF;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6356 del 18/05/2026;

**VISTA** l'azione di informazione, disseminazione e pubblicità iniziale dell'intervento effettuata con nota prot. n. 6391 del 19/05/2026;

**VISTO** il Decreto Direttoriale n. 34 del 19/05/2026, ed in particolare l'allegato 1 contenente l'elenco delle istituzioni scolastiche, di assegnazione delle risorse relative alla realizzazione di percorsi formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, in attuazione di quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

**PRESO ATTO** dell'incarico di RUP assunto con prot. n. 6493 del 20/05/2026;

**VISTA** la dichiarazione di assenza di cause di conflitto di interesse del RUP, prot. n. 6799 del 26/05/2026;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "AI NELLA SCUOLA: VERSO IL FUTURO", CUP B94D25003630006, di avvalersi della collaborazione di n. 1 unità di docente di Supporto gestionale e Referente di progetto, n. 11 unità di formatori esperti e n. 5 unità di tutor; in

possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. 5 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica da n. 22 ore ciascuno e di n. 6 Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti da n. 25 ore ciascuno, per una durata pari a sette mesi;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva rivolta al personale interno e volta al conferimento di n. 1 incarico individuale a docente di Supporto gestionale e Referente di progetto, n. 11 formatori esperti e n. 5 tutor a valere nell'ambito della Linea di Investimento citata in oggetto;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

## DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

a) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento del seguente incarico:

- **n. 1 incarico individuale a docente interno di Supporto gestionale e Referente di progetto** avente ad oggetto la realizzazione delle edizioni elencate nella tabella sottostante, per un massimo di n. 80 ore per l'intero progetto da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio.  
Il compenso orario previsto è pari ad € 19,25 (euro 19,25), importo inteso lordo dipendente, ovvero € 25,55 importo orario al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] così come da CCNL per le ore eccedenti. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede di:
  - Coadiuvare il Dirigente Scolastico-RUP alla definizione, progettazione e gestione degli interventi formativi;
  - Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo e di monitoraggio pianificate;
  - Collaborare con la DSGA per garantire l'attuazione delle attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
  - Supportare il Dirigente- RUP e la DSGA nella gestione della piattaforma ministeriale, da utilizzare per la realizzazione dell'attività progettuale;
  - Curare le circolari di avvio delle edizioni, provvedere all'inserimento delle edizioni all'interno della piattaforma Futura e gestire l'ammissione dei partecipanti;
  - Redigere le comunicazioni per i corsisti relative ai moduli formativi;
  - Interfacciarsi con gli esperti e i tutor dei vari interventi formativi;
  - Monitorare lo svolgimento delle attività e controllare la corretta compilazione della piattaforma da parte di esperti e tutor;
  - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
  
- **n. 11 incarichi individuali a formatori esperti interni** aventi ad oggetto la realizzazione di n. 5 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica da n. 22 ore ciascuno e di n. 6 Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti da n. 25 ore ciascuno. Si veda il dettaglio delle edizioni nella tabella sottostante (lettera b).

Il compenso orario previsto è pari ad € 122,00 importo orario al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi]. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede di:

- dovrà predisporre una progettazione articolata e coerente con il progetto, comprensiva della definizione puntuale delle attività da realizzare, dell'esplicitazione degli obiettivi formativi e operativi, nonché della redazione di un cronoprogramma dettagliato delle ore previste. La progettazione dovrà garantire la coerenza metodologica e organizzativa delle azioni con gli obiettivi complessivi del progetto, assicurando un percorso strutturato e finalizzato al raggiungimento dei risultati attesi. Tale progettazione costituirà elemento di valutazione in sede di candidatura, in relazione alla completezza, alla chiarezza espositiva e alla coerenza con le finalità del progetto autorizzato;
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- condividere periodicamente con il Legale Rappresentante i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

- **n. 5 incarichi individuali a tutor interni** aventi ad oggetto la realizzazione di n. 5 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica da n. 22 ore ciascuno.

Il compenso orario previsto è pari ad € 34,00 importo orario al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi]. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede di:

- coadiuvare l'esperto durante gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
- segnare tempestivamente la presenza dei corsisti in piattaforma Futura;
- firmare tempestivamente in piattaforma Futura la propria presenza;
- segnalare in tempo reale al Legale Rappresentante se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

b) di prevedere il supporto per la realizzazione delle seguenti n. 11 edizioni:

Edizione		N. part.	N. ore	Figura Richiesta	UCS orario (€/ora)	Compenso omnicomprendivo edizione
1	ATT-1328 - Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica: <b>Percorso Livello avanzato</b> Percorso avanzato rivolto ai docenti esperti, finalizzato all'innovazione digitale, alla progettazione di percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale, alla valutazione e certificazione delle competenze digitali, alla costruzione di comunità di pratica e alla diffusione delle competenze AI all'interno dell'istituto.	10	22	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 2.684,00
				TUTOR	€ 34,00	€ 748,00
2	ATT-1328 - Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica <b>Percorso Segreteria Amministrativa</b> Percorso destinato al personale amministrativo e di segreteria, focalizzato sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per la gestione delle comunicazioni, del protocollo digitale e dei flussi documentali, con particolare attenzione alla privacy, alla sicurezza dei dati e alla conformità normativa.	10	22	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 2.684,00
				TUTOR	€ 34,00	€ 748,00
3	ATT-1328 - Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica <b>Percorso Umanistico-Artistico</b> Percorso dedicato all'integrazione dell'AI nella didattica e nelle discipline umanistiche, artistiche e musicali, attraverso strumenti per la comprensione e produzione di testi, l'analisi delle fonti, l'apprendimento linguistico e la sperimentazione di nuove forme di creatività musicale e visiva.	10	22	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 2.684,00
				TUTOR	€ 34,00	€ 748,00
4	ATT-1328 - Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica <b>Percorso Matematico-Scientifico STEAM</b> Percorso rivolto ai docenti delle discipline STEM, finalizzato all'utilizzo dell'AI per la didattica laboratoriale, la modellizzazione matematica, le simulazioni scientifiche, il coding, l'analisi dei dati e la progettazione di attività interdisciplinari STEAM.	10	22	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 2.684,00
				TUTOR	€ 34,00	€ 748,00
5	ATT-1328 - Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica <b>Percorso Inclusione/BES con particolare riferimento ad alunni NAI e BES linguistici</b> Percorso finalizzato all'utilizzo dell'AI per la didattica e la personalizzazione degli apprendimenti, la semplificazione linguistica, la costruzione di materiali accessibili, il supporto agli studenti con bisogni educativi speciali e l'inclusione degli alunni neoarrivati in Italia e con BES linguistici.	10	22	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 2.684,00
				TUTOR	€ 34,00	€ 748,00
6	ATT-1329 - Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti <b>Workshop laboratoriale Umanistico-Artistico – Scuola Primaria</b> Laboratorio pratico dedicato alla progettazione di attività didattiche innovative per la scuola primaria, con utilizzo dell'AI per la lettura, la scrittura creativa, l'espressione artistica e la produzione di contenuti multimediali.	5	25	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 3.050,00
7	ATT-1329 - Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	5	25	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 3.050,00

	<p><b>Workshop laboratoriale Umanistico-Artistico – Scuola Secondaria di I grado</b></p> <p>Laboratorio finalizzato alla sperimentazione di percorsi didattici che integrano AI, discipline umanistiche e linguaggi artistici, promuovendo il pensiero critico, la creatività e la cittadinanza digitale.</p>					
8	<p>ATT-1329 - Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti</p> <p><b>Workshop laboratoriale Scientifico-Matematico STEAM – Scuola Primaria</b></p> <p>Laboratorio operativo per la progettazione di attività STEM e STEAM rivolte agli alunni della scuola primaria, con utilizzo di strumenti AI per il problem solving, l'esplorazione scientifica e la costruzione di percorsi interdisciplinari.</p>	5	25	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 3.050,00
9	<p>ATT-1329 - Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti</p> <p><b>Workshop laboratoriale Scientifico-Matematico STEAM – Scuola Secondaria di I grado</b></p> <p>Laboratorio dedicato alla progettazione e sperimentazione di attività di matematica, scienze, tecnologia e coding supportate dall'AI, con attenzione alla didattica laboratoriale e all'apprendimento per competenze.</p>	5	25	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 3.050,00
10	<p>ATT-1329 - Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti</p> <p><b>Workshop laboratoriale Inclusione con particolare riferimento ad alunni NAI e BES linguistici</b></p> <p>Laboratorio pratico volto alla realizzazione e all'adattamento di materiali didattici inclusivi mediante strumenti di Intelligenza Artificiale, con focus sull'accoglienza, l'apprendimento linguistico e la personalizzazione dei percorsi educativi.</p>	5	25	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 3.050,00
11	<p>ATT-1329 - Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti</p> <p><b>Workshop laboratoriale Artistico sui Media</b></p> <p>Laboratorio dedicato all'utilizzo creativo e consapevole dell'AI nei linguaggi dei media digitali, con attività di produzione di immagini, contenuti audiovisivi e progetti comunicativi che integrano arte, musica e tecnologie emergenti.</p>	5	25	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00	€ 3.050,00

- c) il corrispettivo verrà liquidato a conclusione delle attività svolte e a presentazione del relativo timesheet elettronico nella piattaforma sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse;
- d) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- e) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- f) di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- g) di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://icromano.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e in Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Antonio Maria Bianchin  
(documento firmato digitalmente)