



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Primaria "D. Alighieri" ROMANO D'EZZELINO. - Primaria "San G. Bosco" SAN GIACOMO
Primaria "G. Carducci" FELLETTE - Primaria "Miss. F.lli Farronato" SACRO CUORE
Secondaria di primo grado "Monte Grappa"



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Prot. n° (vedi segnatura)

Romano d'Ezzelino, Vedi Segnatura

Agli Atti
All'Albo on-line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto
Al personale docente
A tutti gli interessati

OGGETTO: Decreto avvio di procedura di selezione per il conferimento di n. 12 incarichi individuali ad Esperti interni/esterni, Tutor interni/esterni e Figure aggiuntive interne, tutti finalizzati alla realizzazione del progetto dal titolo "PN Estate 25-26 Crescere insieme"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito n. 72 dell'11 aprile 2024, e n. 96 del 22 maggio 2025 – Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. "Piano Estate")

Titolo Progetto: PN Estate 25-26 Crescere insieme
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-393
CUP: B54D25005160007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Via Velo 65/67 - 36060 Romano d'Ezzelino (VI) - Tel. 0424 36468

e-mail: viic88900a@istruzione.it - PEC: viic88900a@pec.istruzione.it - web: <https://icromano.edu.it/>

C.M. VIIC88900A - C.F. 82003110242 - Cod. Univoco: UF4SZX



VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 115 del 19/12/2023 con la quale è stata approvata l'adesione al Programma Nazionale "Scuola e competenza" 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 22 del 12/12/2024 con la quale è stata approvata l'adesione al Programma Nazionale "Scuola e competenza" 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 16/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 28/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6877 del 30/06/2025;

VISTA la disseminazione iniziale dell'intervento prot. n. 10172 del 21/10/2025;

PRESO ATTO che con decreto prot. n. 10365 del 23/10/2025 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Antonio Maria Bianchin;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica n. 13569, protocollata dal MIM con numero 99780 del 13/06/2025;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito della Linea di Investimento citata in oggetto;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado iscritti all'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- a) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 12 incarichi individuali ad **esperti interni/esterni** aventi ad oggetto la realizzazione dei moduli elencati nella tabella sottostante per una durata pari a n. 30 ore ciascuno. Il compenso orario previsto è pari ad € 70,00 (euro 70/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi]. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di:
 - dovrà predisporre una progettazione articolata e coerente con il progetto, comprensiva della definizione puntuale delle attività da realizzare, dell'esplicitazione degli obiettivi formativi e operativi, nonché della redazione di un cronoprogramma dettagliato delle 30 ore previste. La progettazione dovrà garantire la coerenza metodologica e organizzativa delle azioni con gli obiettivi complessivi del progetto, assicurando un percorso strutturato e finalizzato al raggiungimento dei risultati attesi. Tale progettazione costituirà elemento di valutazione in sede di candidatura, in relazione alla completezza, alla chiarezza espositiva e alla coerenza con le finalità del progetto autorizzato;
 - verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
 - individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
 - rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
 - definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
 - comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
 - effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
 - condividere periodicamente con il Legale Rappresentante i risultati raggiunti;

- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento.

b) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 12 incarichi individuali a **tutor interni/esterni** aventi ad oggetto la realizzazione dei moduli elencati nella tabella sottostante per una durata pari a n. 30 ore ciascuno. Il compenso orario previsto è pari ad € 30,00 (euro 30/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Legale Rappresentante se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

c) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 12 incarichi individuali a **figure aggiuntive interne** aventi ad oggetto la realizzazione dei moduli elencati nella tabella sottostante per una durata pari a n. 30 ore ciascuno. Il compenso previsto è pari ad € 30,00 (euro 30/00) moltiplicato per il numero di alunni inseriti in candidatura, importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi]. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di:

- Supporto individualizzato: fornire un'ora di attività aggiuntiva per ogni studente, personalizzata in base alle sue esigenze specifiche, in stretta collaborazione con esperti e tutor.
- Gestione del gruppo: aiutare a gestire le dinamiche di classe, intervenire in caso di conflitti e facilitare i rapporti interpersonali tra gli studenti, favorendo il dialogo e il confronto.
- Supporto pratico: assistere gli allievi nello svolgimento delle attività, soprattutto quelli con difficoltà cognitive o comportamentali.
- Collaborazione: lavorare a stretto contatto con il dirigente scolastico, il gruppo di gestione del progetto, gli esperti e i tutor per garantire il corretto svolgimento delle attività.
- Rapporti con le famiglie: in alcuni casi, può essere incaricata di mantenere contatti con le famiglie per prevenire la dispersione scolastica e il fallimento formativo.

d) di prevedere la realizzazione dei seguenti n. 12 moduli:

Modulo	N° partec ipanti	N° ore
101318 - Lingua madre (Parole che crescono)	24	30
132841 - Lingua madre (Capirsi per crescere)	24	30
132849 - Lingua madre (Capirsi per crescere)	24	30
132869 - Matematica, scienze e tecnologie (Matematica in gioco)	24	30
132889 - Matematica, scienze e tecnologie (Matematica in gioco 2)	24	30
132912 - Matematica, scienze e tecnologie (Matematica in azione)	23	30
132921 - Matematica, scienze e tecnologie (Scienza e natura)	24	30
132940 - Lingua straniera inglese: Let's speak!	24	30
132954 - Lingua straniera inglese: I'm ready	24	30
133005 - Competenze in materia di cittadinanza (Cittadini si diventa)	24	30
133053 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Digital Lab primaria)	24	30
133080 - Consapevolezza ed espressione culturale (Teatro sociale secondaria)	24	30

- e) il corrispettivo verrà liquidato a conclusione delle attività svolte e a presentazione del relativo timesheet elettronico nella piattaforma sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse;
- f) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- g) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- h) di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- i) di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://icromano.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e in Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Antonio Maria Bianchin
(documento firmato digitalmente)