



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:

042436468@istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE DI STORIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMANO D'EZZELINO

Riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012, alle Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

(conoscenza e comprensione delle vicende storiche; interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea, mondiale)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita.
- Riconosce ed esplora in modo via via approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Usa carte geo – storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

**ABILITÀ
FINE CLASSE PRIMA**

**ABILITÀ
FINE CLASSE SECONDA**

**ABILITÀ
FINE CLASSE TERZA**

**ABILITÀ
FINE CLASSE QUARTA**

**ABILITÀ
FINE CLASSE QUINTA**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:

<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricostruire aspetti del proprio passato personale mediante l'analisi di fonti di diverso tipo. ● Ricavare da fonti iconiche informazioni sul proprio passato. ● Riconoscere oggetti di uso quotidiano e collocarli nel tempo 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. ● Ricavare da fonti di tipo diverso ● informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato. 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica, orale e scritta. ● Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio.e 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, rappresentare ed esporre in un quadro storico-sociale: fatti, eventi, elementi riconducibili a quadri di civiltà. ● Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● leggere e ricavare informazioni da un testo espositivo con la guida dell'insegnante. ● riconoscere le fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali)
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. ● Riconoscere relazioni temporali: la successione delle azioni effettuate nella giornata, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni. ● Riconoscere la trasformazione di ambienti, animali e persone nel 	<p>ORGANIZZAZIONE DELL'E INFORMAZIONI –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. ● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali. - Individuare le relazioni di causa ed effetto. ● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti 	<p>ORGANIZZAZIONE DELL'E INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordinare sulla linea del tempo i momenti di sviluppo storico considerati. ● Individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati. ● Ricavare semplici informazioni da testi e materiale audiovisivo. 	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. ● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. ● Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo). 	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati. ● individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. ● Utilizzare e produrre mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche con la guida



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:

tempo.	convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	info@istituto.it		dell'insegnante.
STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none">● Individuare successioni, contemporaneità e durate.● Individuare le caratteristiche dei mesi dell'anno e conoscere la loro successione temporale.● Individuare le caratteristiche delle quattro stagioni e della loro successione.	STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none">● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (linea del tempo).● Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi.	STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none">● Conoscere la periodizzazione convenzionale (decenni, generazioni, secoli, millenni, ere..).● Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.	STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none">● Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.● Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società anche in rapporto al presente.	STRUMENTI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none">● con la guida dell'insegnante individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati.● Ricavare informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:

<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Raccontare fatti ed eventi del passato personale. ● Raccontare e rappresentare graficamente momenti della storia personale usando correttamente gli indicatori temporali. ● Rappresentare graficamente e verbalmente avvenimenti vissuti. 	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti. ● Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite. 	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riferire semplici informazioni storiche. ● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. ● Utilizzare mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche. 	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riferire semplici informazioni storiche. ● Utilizzare mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche. 	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riferire informazioni storiche apprese operando semplici nessi tra fatti. ● Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.
OBIETTIVI MINIMI				
<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sulle persone e sulle cose. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire il 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avvio all'uso delle fonti per ricostruire la propria storia personale. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire il concetto di successione e 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le tipologie delle fonti. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere le trasformazioni di oggetti, persone, 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e ricavare informazioni da fonti scritte con il supporto di domande guida; ricavare informazioni da un testo. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare fonti e utilizzarne i dati per cogliere alcuni aspetti delle civiltà considerate. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memorizzare semplici informazioni inerenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:

<p>concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali ad esso relativi (prima/dopo, ora, alla fine).</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporre azioni contemporanee. Avviare all'acquisizione del concetto di ciclicità attraverso l'osservazione di fenomeni temporali. <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la crescita come caratteristica degli esseri viventi con l'ausilio di immagini. <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettere in ordine 	<p>contemporanei e utilizzare gli indicatori relativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i cicli temporali: settimane, mesi, anni. Posizionare eventi vissuti dal bambino sulla linea del tempo. <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare cause e conseguenze di situazioni legate al proprio vissuto. Collocare gli eventi della propria giornata in uno schema orario. <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice le conoscenze 	<p>ambienti nel tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare semplici informazioni da testi e materiale audiovisivo. Ordinare cronologicamente sequenze e fatti e visualizzare la successione sulla linea del tempo. <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Avvio all'acquisizione di contenuti di tipo storico. <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire semplici avvenimenti storici con l'aiuto di immagini. 	<p>INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> Cogliere il passaggio tra preistoria e storia individuando nella scrittura l'elemento fondamentale. Conoscere alcune caratteristiche di alcune società antiche. <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i principali elementi del paesaggio che hanno influito sulla nascita e lo sviluppo delle civiltà. <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida. 	<p>agli argomenti trattati con l'ausilio di domande guida e mappe concettuali.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo. <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Confrontare i principali aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, con l'aiuto di tabelle. Saper esporre gli argomenti studiati con l'aiuto di schemi, mappe e appunti.
---	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:

042436468@istatvise.it

temporale sequenze e fatti fino a tre sequenze.	acquisite.			
--	------------	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:

042436468@istruzione.it

CURRICOLO DI STORIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMANO D'EZZELINO

Riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012, alle Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

(conoscenza e comprensione delle vicende storiche; interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea, mondiale)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ **Tel. 0424.36468** – ☐ **Fax 0424.513422** – ☐ **e-mail:**

liceo88000e@istruzione.it

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.

Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.

Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.

Esponde oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibili aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.

Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

ABILITÀ FINE CLASSE PRIMA	ABILITÀ FINE CLASSE SECONDA	ABILITÀ FINE CLASSE TERZA
Uso delle fonti Leggere e ricavare informazioni da un testo espositivo. Riconoscere fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.)	Uso delle fonti Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	Uso delle fonti Usare in autonomia fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ **Tel. 0424.36468** – ☐ **Fax 0424.513422** – ☐ **e-mail:**

uic88000e@istruzione.it

<p>Organizzazione delle informazioni Collocare i principali eventi storici nella loro successione cronologica e secondo il rapporto di causa-effetto. Sotto la guida dell'insegnante, selezionare e organizzare le informazioni con mappe concettuali, schemi, tabelle, cronologie.</p>	<p>Organizzazione delle informazioni Collocare i principali eventi storici nella loro successione cronologica e secondo il rapporto di causa-effetto. Selezionare e organizzare le informazioni con semplici mappe concettuali, schemi, tabelle, cronologie.</p>	<p>Organizzazione delle informazioni Individuare le caratteristiche significative dell'epoca studiata e la sua evoluzione. Collocare i principali eventi storici nella loro successione cronologica, stabilendo relazioni e collegamenti tra i fatti anche in relazione alla storia locale. Selezionare, schedare e organizzare in modo autonomo le informazioni con mappe concettuali, schemi, tabelle, cronologie.</p>
<p>Strumenti concettuali Con il supporto dell'insegnante, elaborare rappresentazioni sintetiche per comprendere aspetti dei processi storici studiati. Essere sensibili verso il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Utilizzare gli strumenti appresi in modo funzionale ad un compito assegnato.</p>	<p>Strumenti concettuali Elaborare semplici rappresentazioni sintetiche per comprendere i processi storici studiati. Conoscere alcuni aspetti del patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere tematiche ambientali, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>Strumenti concettuali Comprendere aspetti e strutture principali dei processi storici italiani, europei e mondiali. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ **Tel. 0424.36468** – ☐ **Fax 0424.513422** – ☐ **e-mail:**

info@icrse.it

<p>Produzione scritta e orale Produrre semplici testi scritti e orali utilizzando la terminologia disciplinare essenziale e le conoscenze apprese.</p>	<p>Produzione scritta e orale Produrre testi scritti e orali utilizzando il linguaggio disciplinare e le conoscenze apprese.</p>	<p>Produzione scritta e orale Produrre testi scritti e orali, utilizzando conoscenze selezionate da fonti diverse di informazione. Relazionare e argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
---	---	--

OBIETTIVI MINIMI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ **Tel. 0424.36468** – ☐ **Fax 0424.513422** – ☐ **e-mail:**

liceo88000e@istruzione.it

Uso delle fonti

Con la guida dell'insegnante saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo.

Organizzazione delle informazioni

Conoscere i fondamentali eventi storici relativi all'età medievale e saperli collocare sulla linea del tempo.

Saper utilizzare mappe concettuali, schemi, cronologie.

Strumenti concettuali

Con il supporto del docente, saper completare rappresentazioni sintetiche relative ad alcuni processi storici studiati.

Produzione scritta e orale

Esporre i contenuti essenziali in modo chiaro e ordinato, avvalendosi di scalette, liste di parole-chiave, schemi o mappe.

Conoscere e utilizzare alcuni termini specifici della disciplina.

Uso delle fonti

Saper ricavare le informazioni principali dal manuale in uso.

Organizzazione delle informazioni

Conoscere i fondamentali eventi storici relativi all'età moderna e saperli collocare sulla linea del tempo.

Saper utilizzare mappe concettuali, schemi, tabelle di confronto, cronologie.

Strumenti concettuali

Saper completare rappresentazioni sintetiche relative ai principali processi storici studiati.
Usare alcuni strumenti appresi in modo funzionale al compito assegnato.

Produzione scritta e orale

Esporre i contenuti essenziali in modo chiaro e ordinato, usando termini specifici della disciplina.

Uso delle fonti

Saper ricavare le informazioni principali da una o più fonti.

Organizzazione delle informazioni

Conoscere gli eventi fondamentali e le principali caratteristiche dell'età contemporanea.

Con la guida dell'insegnante, saper organizzare le principali informazioni in semplici schemi o mappe concettuali.

Strumenti concettuali

Saper elaborare semplici rappresentazioni sintetiche per comprendere i principali aspetti dei processi storici studiati.

Usare gli strumenti appresi in modo funzionale al compito assegnato.

Produzione scritta e orale

Esporre le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, ordinato e con lessico appropriato.