



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO  
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)  
☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:  
[viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito  
web:[www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M. VIIC88900A – C.F.  
82003110242

## CURRICOLO VERTICALE DI SECONDA LINGUA COMUNITARIA

### ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMANO D'EZZELINO

*Riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012, alle Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.*

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- L'alunno comprende brevi messaggi orali scritti relativi ad ambienti familiari
- Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
- Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo
- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO  
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)  
☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:  
[viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito  
web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M. VIIC88900A – C.F.  
82003110242

ABILITÀ FINE CLASSE PRIMA	ABILITÀ FINE CLASSE SECONDA	ABILITÀ FINE CLASSE TERZA
<p><b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b></p> <p>-Comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>-Comprendere brevi e semplici testi multimediali identificandone parole chiave ed il senso generale</p>	<p><b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b></p> <p>-Comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>-Comprendere brevi e semplici testi multimediali identificandone parole chiave ed il senso generale</p>	<p><b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b></p> <p>-Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>-Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave ed il senso generale</p>
<p><b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p> <p>-Descrivere in modo essenziale persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo</p> <p>-Riferire semplici e basilari informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti</p> <p>-Interagire in modo essenziale con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, pur con errori formali</p>	<p><b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p> <p>-Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari in modo via via più dettagliato, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo</p> <p>-Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, anche in maniera via via più dettagliata, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti</p> <p>-Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, pur con errori formali</p>	<p><b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p> <p>-Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo</p> <p>-Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti</p> <p>-Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO  
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)  
☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:  
[viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito  
web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M. VIIC88900A – C.F.  
82003110242

<p><b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Comprendere brevi e semplici testi di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni generali in materiali di uso corrente</p>	<p><b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Comprendere brevi e semplici testi di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni via via più dettagliate in materiali di uso corrente</p>	<p><b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Comprendere semplici testi di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente</p>
<p><b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Scrivere testi brevi e semplici per presentarsi e presentare la propria famiglia, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio</p>	<p><b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Scrivere testi brevi e semplici per descrivere situazioni riguardanti la sfera personale e le situazioni del proprio vissuto quotidiano, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio</p>	<p><b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio</p>



*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO*  
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)  
☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:  
[viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito  
web:[www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M. VIIC88900A – C.F.  
**82003110242**

--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO  
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)  
☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:  
[viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito  
web:[www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M. VIIC88900A – C.F.  
82003110242

<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p> <p>-Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi -Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue</p>	<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p> <p>-Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi -Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue -Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p>	<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p> <p>-Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi -Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue -Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative -Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</p>
<b>OBIETTIVI ESSENZIALI</b>		
<p><b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b></p> <p>-Comprendere, se guidato, frasi di uso quotidiano, brevi conversazioni e le informazioni principali di un discorso</p>	<p><b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b></p> <p>-Comprendere frasi di uso quotidiano, brevi conversazioni e le informazioni principali di un discorso</p>	<p><b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b></p> <p>-Comprendere informazioni generali di un discorso o di brevi conversazioni su argomenti noti</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO  
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)  
☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail:  
[viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito  
web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M. VIIC88900A – C.F.  
82003110242

<p><b>PARLATO ( PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p> <p>-Salutare e presentarsi, scambiare semplici informazioni riguardanti la sfera personale</p>	<p><b>PARLATO ( PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p> <p>-Scambiare semplici informazioni riguardanti la sfera personale, parlare di semplici esperienze quotidiane</p>	<p><b>PARLATO ( PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p> <p>-Scambiare informazioni riguardanti la sfera personale, parlare di semplici esperienze quotidiane, interagire con lessico semplice in un dialogo su argomenti noti</p>
<p><b>LETTURA ( COMPrensIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Comprendere semplici testi, anche con l'ausilio di immagini</p>	<p><b>LETTURA ( COMPrensIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Leggere e comprendere testi su argomenti noti, anche con l'ausilio di immagini</p>	<p><b>LETTURA ( COMPrensIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Leggere e comprendere le informazioni generali di testi semplici e brevi</p>
<p><b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Formulare brevi messaggi, anche con errori formali, purché comprensibili</p>	<p><b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Formulare brevi messaggi o frasi, anche con errori formali, purché comprensibili. Rispondere a semplici domande su argomenti riguardanti la sfera personale</p>	<p><b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p> <p>-Formulare brevi messaggi o frasi, anche con errori formali, purché comprensibili. Rispondere a semplici domande su argomenti noti</p>
<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p> <p>-Confrontare parole relative a codici verbali diversi e iniziare a riconoscere i propri errori</p> <p>-Utilizzare le più semplici strutture linguistiche proposte</p>	<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p> <p>-Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi riconoscendo i propri errori</p> <p>-Riprodurre lessico e strutture linguistiche proposte</p>	<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p> <p>-Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi riconoscendo i propri errori e il proprio stile di apprendimento</p> <p>-Riprodurre lessico e strutture linguistiche proposte</p>