



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

## **CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMANO D'EZZELINO**

*Riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012, alle Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.*

#### **COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**

**(capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, compresa l'osservazione, per identificare le principali problematiche del nostro pianeta)**

#### **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

**(conoscenza e comprensione dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura)**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

**TRAGUARDI DI SVILUPPO  
DELLE COMPETENZE AL  
TERMINE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA**

- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Utilizza il linguaggio della geo – graficità, per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico – letterarie)
- Riconosce e denomina i principali <<oggetti>> geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani ecc.)
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
- Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici di connessione e/o di interdipendenza.

<b>ABILITÀ FINE CLASSE PRIMA</b>	<b>ABILITÀ FINE CLASSE SECONDA</b>	<b>ABILITÀ FINE CLASSE TERZA</b>	<b>ABILITÀ FINE CLASSE QUARTA</b>	<b>ABILITÀ FINE CLASSE QUINTA</b>
<b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● collocare sé stesso e gli oggetti in uno spazio definito (spazialità e topologia)</li> <li>● muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici</li> <li>● definire le posizioni di oggetti in un reticolo</li> </ul>	<b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● muoversi consapevolmente e nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici</li> </ul>	<b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● orientarsi in base ai punti di riferimento arbitrari e convenzionali</li> <li>● Rappresentare lo spazio con le mappe cogliendo la necessità della visione dall'alto e del rimpicciolimento</li> </ul>	<b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in base al sole</li> </ul>	<b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estendere le proprie carte mentali al planisfero.</li> <li>● orientarsi nello spazio circostante e sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare punti di riferimento nell'ambiente di vita</li> </ul>			
<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● individuare spazio interno/esterno, confine</li> <li>● acquisire il concetto di pianta come impronta di un oggetto o di una parte del corpo</li> </ul>	<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● descrivere verbalmente e graficamente gli spostamenti propri e dei compagni nello spazio vissuto aiutandosi con i punti di riferimento</li> <li>● leggere la pianta dello spazio conosciuto</li> <li>● conoscere i significati di alcuni simboli convenzionali (la legenda)</li> </ul>	<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere e confrontare diversi tipi di carte geografiche</li> <li>● conoscere ed utilizzare i colori e i simboli delle carte geografiche</li> </ul>	<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● comprendere la differenza tra carta fisica e politica</li> <li>● analizzare i principali caratteri fisici-antropici del territorio interpretando carte geografiche di diversa scala (carte tematiche, grafici,...)</li> <li>● Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</li> <li>● localizzare le aree climatiche del territorio</li> </ul>	<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative.</li> <li>● leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.</li> </ul>

italiano



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

<p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osservare, descrivere, effettuare semplici rappresentazioni di ambienti scolastici ed extrascolastici</li> </ul>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuare, conoscere, descrivere gli elementi naturali ed antropici che caratterizzano il paesaggio dell'ambiente di vita</li> </ul>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuare e descrivere elementi fisici ed antropici dei vari ambienti (mare, montagna..)</li> </ul>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conoscere gli spazi fisici dell'Italia (Alpi, Appennini, pianure...)</li> <li>Riferire in modo semplice ma chiaro i contenuti di un testo studiato con l'ausilio di mappe, schemi e domande guida</li> </ul>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore .</li> </ul>
<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuare le varie funzioni degli ambienti scolastici</li> </ul>	<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuare la funzione dei principali ambienti scolastici e del territorio, spazi pubblici e privati e loro funzioni esercitando la cittadinanza attiva</li> <li>comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane (prove di evacuazione)</li> </ul>	<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere che il territorio è uno spazio organizzato a seconda delle attività umane</li> <li>riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo</li> </ul>	<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli regionale ed italiani</li> </ul>	<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</li> </ul>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

OBIETTIVI MINIMI				
<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definite (spazialità e topologia).</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collocare oggetti nello spazio seguendo indicazioni date.</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riprodurre graficamente spazi noti.</li> </ul> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Completare graficamente semplici percorsi vissuti. Conoscere gli ambienti della casa e della scuola.</li> </ul>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e utilizzare i concetti topologici di base.</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto.</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare e conoscere gli elementi naturali ed antropici in un paesaggio noto.</li> </ul> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare la funzione dei principali ambienti scolastici del territorio, spazi</li> </ul>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali.</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando la legenda.</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.</li> <li>● Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura.</li> </ul> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intuire le relazioni esistenti tra i vari</li> </ul>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali.</li> <li>● Comprendere la differenza tra carta fisica e politica.</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccogliere le informazioni da una carta.</li> <li>● Conoscere la più semplice simbologia convenzionale delle carte.</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere gli elementi principali di un ambiente (fisici-antropici) nella realtà, in foto o sulla carta.</li> </ul> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere gli spazi fisici dell'Italia: la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante,</li> </ul>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare, leggere e ricavare informazioni da una carta fisica, politica, tematica.</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere vari tipi di carte dell'Italia: geografiche (fisiche e politiche), tematiche.</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere i principali elementi caratteristici delle regioni italiane.</li> </ul> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esaminare le conseguenze</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

	pubblici e privati.	elementi di un ambiente.	territorio peninsulare, insulare. <ul style="list-style-type: none"><li>● Esaminare le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente circostante.</li><li>● Riconoscere la correlazione fra gli aspetti fisici e climatici del territorio nazionale.</li></ul>	dell'intervento dell'uomo sull'ambiente circostante. <ul style="list-style-type: none"><li>● Sviluppare un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente.</li></ul>
--	---------------------	--------------------------	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA

### ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMANO D'EZZELINO

*Riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012, alle Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente*

#### COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

**(capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, compresa l'osservazione, per identificare le principali problematiche del nostro pianeta)**

#### COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

**(conoscenza e comprensione dei valori comuni dell'Europa, delle diversità e delle identità culturali in Europa, delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee, degli stili di vita sostenibili; conoscenza e comprensione dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura)**

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala, facendo ricorso a punti di riferimento fissi.

Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare con quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

ABILITA' FINE CLASSE PRIMA

ABILITA' FINE CLASSE SECONDA

ABILITA' FINE CLASSE TERZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali europee anche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali mondiali anche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>
<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></p> <p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche e semplici carte tematiche.</p> <p>Utilizzare strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini ...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali studiati.</p>	<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></p> <p>Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, dati statistici... per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali europei.</p> <p>Utilizzare strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini ...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali europei.</p>	<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></p> <p>Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, dati statistici... per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali mondiali.</p> <p>Utilizzare strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini ...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali mondiali.</p>
<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare semplici azioni di valorizzazione.</p>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Comprendere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.

Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.

**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo

all'Europa.

Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.

Operare confronti tra i principali Paesi europei in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica

**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei.

Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.

Operare confronti tra i principali Paesi del mondo in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

**OBIETTIVI MINIMI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

#### **ORIENTAMENTO**

Orientarsi sulla carta in base ai punti cardinali.

#### **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'**

Leggere e interpretare le carte geografiche per localizzare i principali sistemi montuosi, le pianure e i fiumi d'Europa.

Comprendere alcuni termini specifici della disciplina.

#### **PAESAGGIO**

Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei.

Identificare gli interventi dell'uomo sull'ambiente.

#### **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

Conoscere le principali caratteristiche antropiche dell'Europa.

#### **ORIENTAMENTO**

Orientarsi sulla carta e saper orientare le carte in base ai punti cardinali.

#### **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'**

Leggere e interpretare le carte geografiche.

Utilizzare alcuni strumenti (dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare i principali fatti e fenomeni territoriali europei.

Conoscere e utilizzare alcuni termini specifici della disciplina

#### **PAESAGGIO**

Osservare e descrivere i principali paesaggi degli stati europei.

Identificare alcuni problemi legati all'intervento dell'uomo sull'ambiente.

#### **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

Conoscere e confrontare gli aspetti rilevanti di alcuni stati europei.

#### **ORIENTAMENTO**

Sapersi orientare sulle carte a grande scala.

#### **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'**

Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche.

Utilizzare alcuni strumenti (grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare i principali fatti e fenomeni territoriali mondiali.

Conoscere e utilizzare i termini specifici disciplinari ad alta frequenza.

#### **PAESAGGIO**

Descrivere e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.

Conoscere i principali temi e problemi di tutela dell'ambiente.

#### **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

Conoscere e confrontare gli aspetti rilevanti (in ambito economico, storico, politico, culturale ) di alcune regioni extra-europee.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**

**Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)**

☐ Tel. 0424.36468 – ☐ Fax 0424.513422 – ☐ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

☐ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)