



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)
 ☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ☎ e-mail:
viic88900a@istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMANO D'EZZELINO

Riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012, alle Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

ABILITÀ FINE CLASSE PRIMA

ABILITÀ FINE CLASSE SECONDA

ABILITÀ FINE CLASSE TERZA

ABILITÀ FINE CLASSE QUARTA

ABILITÀ FINE CLASSE QUINTA

DIO E L'UOMO

- Riconoscere gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico, luogo di incontro e di amicizia.
- Saper distinguere le cose create da quelle

DIO E L'UOMO

- Saper riconoscere la natura come dono di Dio di cui l'uomo è custode.
- Saper confrontare la propria storia personale con la vita di Gesù.

DIO E L'UOMO

- Comprendere la responsabilità dell'uomo quale custode del creato.
- Individuare comportamenti di apertura al trascendente nell'uomo primitivo e

DIO E L'UOMO

- Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.

DIO E L'UOMO

- Riconoscere nel Credo i contenuti riferiti alla Chiesa.
- Riconoscere che all'interno della Chiesa i fedeli svolgono diversi servizi.
- Riconoscere le Beatitudini.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ☎ e-mail:

viic88900a@istruzione.it

<p>fatte/costruite.</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere alcune tappe fondamentali della vita di Gesù (nascita, morte e resurrezione).● Sa osservare l'ambiente che lo circonda e riconoscere in esso i segni che caratterizzano le feste cristiane.● Intuisce il significato salvifico della morte e resurrezione di Gesù.● Distinguere la Chiesa comunità di persone dalla chiesa edificio.● Conoscere alcuni gesti della preghiera cristiana.	<ul style="list-style-type: none">● Saper riconoscere alcuni ruoli nella chiesa e distinguere degli elementi strutturali.	<p>riconoscerli come espressione di religiosità.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Conosce Gesù attraverso parabole e miracoli.	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere la missione della Chiesa attraverso i Sacramenti.● Riconoscere la dimensione ecumenica della Chiesa cristiana.● Riconoscere l'importanza del dialogo tra le religioni monoteiste.
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere alcuni simboli fondamentali della vita di Gesù (presepe, croce, resurrezione legata alla rinascita della natura).● Riconoscere che la domenica è il giorno dedicato a dio e che la chiesa è il luogo dell'incontro dei fedeli.	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper ricostruire alcune tappe della vita di Gesù.● Saper riconoscere il tempo, il luogo, la motivazione di semplici riti legati alla celebrazione liturgica domenicale della Chiesa cristiana cattolica.	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper identificare gli elementi che definiscono una religione.● Saper definire gli episodi della nascita di Gesù.● Riflettere sul significato del vero Natale.● Riconoscere Gesù come il Messia atteso, morto e risorto per l'umanità.● Conoscere la missione della Chiesa nella celebrazione dei riti pasquali.	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere i racconti evangelici del Natale e della Pasqua.● Riconoscere l'iconografia cristiana legata ai racconti del Natale e della Pasqua.	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere alcune tradizioni legate al Natale e alla Pasqua.● Distinguere alcuni elementi dell'iconografia cristiana da altre forme d'arte profana.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ☎ e-mail:

viic88900a@istruzione.it

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper riferire in breve alcuni episodi del Vangelo.	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Sapere che la Bibbia è composta da due grandi parti: Antico e Nuovo Testamento.● Conoscere alcuni elementi dei racconti delle origini.	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper individuare nella Bibbia il libro sacro dei cristiani● Riconoscere le differenze e le continuità storiche fondamentali della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.● Riconoscere gli elementi fondamentali che accomunano i riti dell'Antico Testamento con la Chiesa popolo di Dio (scelta del luogo, dei tempi per l'offerta, canto, preghiera).● Sapere che la Bibbia ha diversi generi letterari (storico e poetico).● Conoscere alcuni racconti legati ai patriarchi Abramo, Giuseppe e Mosè.	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper consultare un testo biblico.● Riconoscere l'ambiente geografico della Palestina al tempo di Gesù.● Sapersi avvicinare ad una corretta consultazione della Bibbia● Riconoscere episodi fondamentali della vita di Gesù nelle opere d'arte.● Riconoscere alcuni episodi della vita di Maria in relazione a Gesù.● Saper dare una semplice lettura di un'opera d'arte religiosa.	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper consultare un testo biblico.● Riconoscere alcune caratteristiche dei libri sacri delle religioni monoteiste.● Riconoscere episodi fondamentali della vita di Gesù nelle opere d'arte di altre confessioni cristiane.● Riconoscere che la preghiera ed il raccoglimento permettono l'incontro con Dio.
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere l'appartenenza al gruppo.● Riconoscere nella Chiesa gli amici di Gesù.	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere nel compagno il prossimo.● Conoscere le origini della chiesa come esperienza di fraternità (condivisione, fraternità).	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere l'importanza del rispetto altrui attraverso i racconti biblici dei Patriarchi.● Riconoscere che la preghiera è lo strumento di relazione tra l'uomo e Dio.	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere nei testi evangelici persone che hanno fatto scelte conformi a Gesù.	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper operare il confronto tra credi religiosi diversi.● Riconoscere la propria identità religiosa e l'importanza del rispetto come valore da vivere tra le religioni.● Riconoscere alcuni valori cristiani vissuti da alcuni testimoni.● Riconoscere alcuni valori



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ☎ e-mail:

viic88900a@istruzione.it

				<p>cristiani condivisi anche da altre religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere nell'esperienza cristiana dei valori importanti per una fraterna convivenza.
OBIETTIVI ESSENZIALI				
<ul style="list-style-type: none"> ● Saper distinguere le cose create da quelle fatte/costruite. ● Riconoscere alcune tappe fondamentali della vita di Gesù (nascita, morte e risurrezione). ● Distinguere la Chiesa (comunità di persone) dalla chiesa (edificio). ● Conoscere alcuni gesti della preghiera cristiana. ● Conoscere alcuni simboli fondamentali della vita di Gesù (presepe, croce, risurrezione legata alla rinascita della natura). ● Conoscere che la domenica è il giorno dedicato a Dio e che la chiesa è il luogo di incontro dei fedeli. ● Sapere che i Vangeli fanno 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la natura come dono di Dio di cui l'uomo è il custode. ● Confrontare la propria storia personale con la vita di Gesù. ● Conoscere alcuni ruoli nella Chiesa e distinguere degli elementi strutturali. ● Conoscere nel Padre nostro la dimensione della paternità di Dio e della fraternità universale. ● Conoscere e saper ricostruire alcune tappe della vita di Gesù. ● Conoscere tempo, luogo e motivazione e semplici riti legati alla celebrazione liturgica domenicale della Chiesa cristiana cattolica. ● Conoscere che la Bibbia è composta da due grandi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere la responsabilità dell'uomo quale custode del creato. ● Riconoscere Gesù come il Messia atteso, morto e risorto per l'umanità. ● Conoscere la missione della Chiesa nella celebrazione dei riti pasquali. ● Riconoscere che la preghiera è lo strumento di relazione tra l'uomo e Dio. ● Riconoscere le differenze e le continuità storiche fondamentali della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana. ● Conoscere gli elementi fondamentali che accomunano i riti dell'Antico Testamento con la Chiesa popolo di Dio (scelta del luogo, dei tempi per l'offerta, canto, preghiera). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere nel Credo i contenuti riferiti a Gesù ● Conoscere Gesù attraverso parabole e miracoli. ● Conoscere l'origine di alcuni Sacramenti nei brani evangelici (Battesimo, Eucaristia). ● Individuare nei racconti evangelici lo stile di vita del discepolo (Matteo, Zaccheo, Maria Madre di Gesù). ● Conoscere i racconti evangelici del Natale e della Pasqua. ● Conoscere l'iconografia cristiana legata ai racconti del Natale e della Pasqua. ● Saper consultare un testo biblico. ● Conoscere l'ambiente geografico della Palestina al tempo di Gesù. ● Riconoscere episodi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere nel Credo i contenuti riferiti alla Chiesa. ● Conoscere le Beatitudini. ● Conoscere la missione della Chiesa attraverso i Sacramenti. ● Conoscere la dimensione ecumenica della Chiesa cristiana. ● Conoscere l'importanza del dialogo tra le religioni monoteiste. ● Conoscere alcune tradizioni legate al Natale e alla Pasqua. ● Conoscere che la preghiera ed il raccoglimento permettono l'incontro con Dio. ● Distinguere alcuni elementi dell'iconografia cristiana (Santo Patrono, Sant'Antonio, San Francesco, Santa Chiara) da altre forme d'arte profana. ● Conoscere che all'interno della



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ☎ e-mail:

viic88900a@istruzione.it

<p>parte della Bibbia.</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere alcuni testi evangelici.● Riconoscere l'appartenenza al gruppo.● Riconoscere nella Chiesa gli amici di Gesù.	<p>parti: Antico Testamento e Nuovo Testamento.</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere alcuni elementi dei racconti delle origini.● Riconoscere nel compagno il prossimo.● Conoscere le origini della Chiesa come esperienza di fraternità (condivisione, solidarietà).	<ul style="list-style-type: none">● Sapere che la Bibbia ha diversi generi letterari (storico e poetico).● Conoscere alcuni racconti legati ai patriarchi Abramo, Giuseppe e Mosè.● Conoscere l'importanza del rispetto altrui attraverso i racconti biblici dei patriarchi.	<p>fondamentali della vita di Gesù nelle opere d'arte.</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere alcuni episodi della vita di Maria in relazione a Gesù.● Riconoscere nei testi evangelici persone che hanno fatto scelte conformi a Gesù.	<p>Chiesa i fedeli svolgono diversi servizi.</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper consultare un testo biblico.● Conoscere l'ambiente storico-culturale della Palestina al tempo di Gesù.● Conoscere alcune caratteristiche dei libri sacri delle religioni monoteiste.● Riconoscere episodi fondamentali della vita di Gesù nelle opere d'arte di altre confessioni cristiane.● Conoscere alcuni valori cristiani vissuti da alcuni testimoni.● Conoscere alcuni valori cristiani condivisi anche da altre religioni.● Riconoscere nell'esperienza cristiana dei valori importanti per una fraterna convivenza.
---	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)
☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ☎ e-mail:
viic88900a@istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMANO D'EZZELINO

Riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012, alle Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
3. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
4. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
5. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

**ABILITÀ
FINE CLASSE PRIMA**

**ABILITÀ
FINE CLASSE SECONDA**

**ABILITÀ
FINE CLASSE TERZA**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ☎ e-mail:
viic88900a@istruzione.it

DIO E L'UOMO

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

DIO E L'UOMO

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...).
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

DIO E L'UOMO

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ☎ e-mail:
viic88900a@istruzione.it

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprendere il significato principale dei simboli religiosi● Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.● Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni● Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprendere il significato principale dei simboli religiosi● Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.● Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni● Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprendere il significato principale dei simboli religiosi● Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.● Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni● Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.● Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.● Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche..) italiane ed europee.	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.● Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.● Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche..) italiane ed europee.	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.● Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.● Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche..) italiane ed europee.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)
☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ☎ e-mail:
viic88900a@istruzione.it

OBIETTIVI ESSENZIALI		
I VALORI ETICI E RELIGIOSI <ul style="list-style-type: none">● Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.● Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.● Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.● Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	I VALORI ETICI E RELIGIOSI <ul style="list-style-type: none">● Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.● Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.● Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.● Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	I VALORI ETICI E RELIGIOSI <ul style="list-style-type: none">● Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.● Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.● Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.● Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
La progettazione è per obiettivi essenziali per tutti gli alunni.	La progettazione è per obiettivi essenziali per tutti gli alunni.	La progettazione è per obiettivi essenziali per tutti gli alunni.