



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**  
**Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)**  
( Tel. 0424.36468 – ; Fax 0424.513422 – \* e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
\* e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M.  
VIIC88900A – C.F. 82003110242

## **CURRICOLO VERTICALE DIGITALE**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMANO D'EZZELINO**

*Riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012, alle Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.*

#### **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Al termine della Scuola PRIMARIA

- Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.
- Utilizzare le principali applicazioni della piattaforma scolastica Google Workspace e del registro elettronico.
- Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le nuove tecnologie.
- Usare il computer e la rete per reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni.
- Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**  
**Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)**  
( Tel. 0424.36468 – ; Fax 0424.513422 – \* e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
\* e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M.  
VIIC88900A – C.F. 82003110242

<b>ABILITÀ FINE CLASSE PRIMA</b>	<b>ABILITÀ FINE CLASSE SECONDA</b>	<b>ABILITÀ FINE CLASSE TERZA</b>	<b>ABILITÀ FINE CLASSE QUARTA</b>	<b>ABILITÀ FINE CLASSE QUINTA</b>
<p>Sa accendere e spegnere i device. Utilizza semplici giochi didattici. Conosce semplici strumenti digitali. Conosce, inizialmente, le funzioni e i limiti della tecnologia.</p>	<p>Accende e spegne i device. Utilizza semplici strumenti digitali dei device. Usa i principali comandi della tastiera. Conosce la funzionalità dei programmi di videoscrittura e disegno. Usa semplici software didattici.</p>	<p>Accende e spegne i device in modo corretto. Utilizza il mouse e la tastiera. Apre e chiude un file. Sa aprire e chiudere un'applicazione. Utilizza il programma di videoscrittura per scrivere brevi frasi e/o semplici testi. Usa software didattici.</p>	<p>Usa corsivo, grassetto e sottolineatura. Colora un testo. Utilizza i comandi di allineamento e di giustificazione del testo. Usa la formattazione del paragrafo. Inserisce elenchi puntati. Usa il programma di videoscrittura. Crea una cartella personale. Salva con nome in una cartella. Usa software didattici. Accede e consulta il registro elettronico della scuola. Sa accedere a Classroom ed utilizzare le applicazioni dedicate allo studente in Google Workspace.</p>	<p>Utilizza la barra del disegno Inserire WordArt e Clipart. Accede alla rete per interagire con Classroom. Conosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche. Usa il programma di videoscrittura. Utilizza il controllo ortografico e grammaticale. Conosce i più comuni motori di ricerca. Presenta Power Point. Accede e consulta il registro elettronico della scuola. Accede a Classroom ed utilizza le applicazioni dedicate allo studente in Google Workspace. Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari (Account studente Google Workspace).</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**  
**Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)**  
( Tel. 0424.36468 – ; Fax 0424.513422 – \* e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
\* e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M.  
VIIC88900A – C.F. 82003110242

OBIETTIVI ESSENZIALI				
Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.	Seguire istruzioni indicate.	Avviamento alla videoscrittura. Utilizzare semplici software didattici.	Organizzare file. Utilizzare applicativi di Google Workspace.	Individuare e valutare in maniera critica la credibilità dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali per effettuare ricerche, individualmente ed in piccolo gruppo. Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali ed utilizzarli in rapporto al bisogno.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**  
**Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)**  
( Tel. 0424.36468 – ; Fax 0424.513422 – \* e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
\* e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M.  
VIIC88900A – C.F. 82003110242

## CURRICOLO VERTICALE DIGITALE

### ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMANO D'EZZELINO

*Riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012, alle Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.*

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“La competenza digitale presuppone l’interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l’alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l’alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l’essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico”.

- Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.
- Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.
- Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.
- Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**  
**Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)**  
( Tel. 0424.36468 – ; Fax 0424.513422 – \* e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
\* e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M.  
VIIC88900A – C.F. 82003110242

<b>ABILITÀ FINE CLASSE PRIMA</b>	<b>ABILITÀ FINE CLASSE SECONDA</b>	<b>ABILITÀ FINE CLASSE TERZA</b>
<p>Saper scrivere, formattare, revisionare e archiviare, in modo autonomo, testi scritti con il computer.</p> <p>Saper salvare i documenti anche su memoria rimovibile o in cloud.</p> <p>Saper utilizzare semplici programmi di grafica.</p> <p>Saper elaborare semplici diapositive digitali inserendo immagini, audio, video.</p> <p>Saper manipolare e modificare i testi prodotti, inserendo elementi grafici.</p> <p>Saper utilizzare i libri e i dizionari digitali.</p> <p>Saper elaborare e costruire semplici tabelle di dati e grafici con la supervisione dell'insegnante.</p> <p>Saper usare software di geometria.</p> <p>Saper risolvere semplici problemi utilizzando il pensiero computazionale, algoritmi e coding.</p> <p>Utilizzare in modo sicuro e legale le reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, e-mail, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.).</p> <p>Fruire di video e documentari didattici in rete.</p>	<p>Saper produrre testi, presentazioni e utilizzare fogli di calcolo.</p> <p>Saper creare diapositive e racconti digitali inserendo immagini, audio, video (storytelling).</p> <p>Saper utilizzare i libri e i dizionari digitali.</p> <p>Saper utilizzare i fogli elettronici per costruire tabelle e grafici di vario tipo.</p> <p>Saper rielaborare per la produzione personale ipertesti, utilizzando gli applicativi più comuni.</p> <p>Saper utilizzare i necessari software per editing video, elaborazione testi, suoni e immagini, disegno tecnico.</p> <p>Saper usare software di geometria, per la soluzione di problemi.</p> <p>Saper estrarre informazioni da video e documentari didattici in rete.</p> <p>Saper utilizzare il rapporto tra pensiero computazionale, algoritmi e coding, per la soluzione di problemi.</p> <p>Saper utilizzare tecniche per la salvaguardia di dati e dispositivi.</p> <p>Saper riconoscere e proteggere i dati personali e la privacy.</p> <p>Saper riconoscere le procedure di utilizzo in sicurezza della rete per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.</p>	<p>Saper utilizzare in autonomia programmi di videoscrittura, presentazioni, disegni, per comunicare, eseguire compiti, risolvere problemi e restituire elaborati di studio personale.</p> <p>Saper utilizzare diapositive e racconti digitali inserendo immagini, audio, video (storytelling), per documentare e restituire gli elaborati personali. Saper utilizzare i fogli elettronici per costruire tabelle e grafici statistici di vario tipo in contesti di compiti di realtà.</p> <p>Saper realizzare ipertesti utilizzando gli applicativi più comuni.</p> <p>Saper utilizzare i necessari software per editing video, elaborazione testi, suoni e immagini e per disegno tecnico.</p> <p>Saper usare software di geometria per la restituzione di elaborati personali.</p> <p>Saper scrivere sequenze di comandi per inventare una storia o un gioco, per sviluppare il pensiero logico e algoritmico.</p> <p>Saper utilizzare il rapporto tra pensiero computazionale, algoritmi e coding, per la progettazione di attività complesse.</p> <p>Saper conoscere la struttura di base di un algoritmo ed i principali "blocchi logici" su cui si basano tutte le strutture di programmazione.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO  
Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

( Tel. 0424.36468 – ; Fax 0424.513422 – \* e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

\* e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it) C.M.

VIIC88900A – C.F. 82003110242

#### OBIETTIVI ESSENZIALI

<p>Sotto la guida dell'insegnante: Saper scrivere e salvare semplici testi scritti con il computer. Saper salvare i documenti anche su memoria rimovibile o in cloud. Saper utilizzare semplici programmi di grafica. Saper usare alcune funzioni principali di software di geometria Saper elaborare semplici diapositive digitali. Saper utilizzare i libri digitali. Saper scrivere alcune semplici brevi sequenze di comandi, per sviluppare il pensiero logico e algoritmico. Utilizzare in modo sicuro e legale le reti informatiche</p>	<p>Sotto la guida dell'insegnante: Saper scrivere e salvare semplici testi scritti con il computer, inserendo immagini e tabelle. Saper salvare i documenti anche su memoria rimovibile o in cloud. Saper utilizzare semplici programmi di grafica. Saper usare le funzioni principali di software di geometria, per la soluzione di problemi semplici. Saper elaborare semplici diapositive digitali inserendo immagini. Saper utilizzare i libri e dizionari digitali. Saper scrivere semplici sequenze di comandi, per sviluppare il pensiero logico e algoritmico. Saper utilizzare semplici tecniche per la salvaguardia di dati e dispositivi. Saper riconoscere e proteggere i dati personali e la privacy.</p>	<p>Saper scrivere e salvare semplici testi scritti con il computer, inserendo immagini e tabelle. Saper salvare i documenti anche su memoria rimovibile o in cloud. Saper utilizzare semplici programmi di grafica. Saper usare le funzioni principali di software di geometria, per la soluzione di problemi semplici. Saper elaborare semplici diapositive digitali inserendo immagini, per documentare e restituire semplici elaborati personali. Saper utilizzare i libri e dizionari digitali. Saper scrivere semplici sequenze di comandi per inventare una breve storia, per sviluppare il pensiero logico e algoritmico. Saper utilizzare semplici tecniche per la salvaguardia di dati e dispositivi. Saper riconoscere e proteggere i dati personali e la privacy.</p>
--	--	--