



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO**  
 Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)  
 ☎ Tel. 0424.36468 – 📠 Fax 0424.513422 – ✉ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)  
 ✉ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icromano.gov.it](http://www.icromano.gov.it)  
 C.M. VIIC88900A – C.F. 82003110242



## PATTO DI CORRESPONSABILITA'

L'azione della Scuola si esplica attraverso la collaborazione con la famiglia (Art.30) nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi.

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a..	L'alunno si impegna a...
Offerta formativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantire il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione degli alunni.</li> <li>2. Offrire modelli di comportamento adeguato e coerente con le regole adottate.</li> <li>3. Accrescere puntualmente le proprie competenze professionali.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'offerta formativa della scuola, condividerla e farne motivo di riflessione con i propri figli.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accogliere la proposta formativa della scuola.</li> </ol>

<b>Relazioni</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creare e curare un clima di fiducia, di ascolto, di attenzione e di rispetto reciproco, nel pieno rispetto dei ruoli.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Condividere con la scuola le regole della convivenza civile e le linee educative.</li> <li>2. Comunicare e collaborare con i docenti in modo trasparente e corretto, nel pieno rispetto dei ruoli.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenere ovunque un comportamento educato e rispettoso verso le persone e gli ambienti (arredi e materiali).</li> </ol>
<b>Strategie educative</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere i meriti.</li> <li>2. Favorire i momenti di dialogo e di confronto sereno..</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborare con gli insegnanti in vista di una più approfondita conoscenza dell'alunno e di una maggiore efficacia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicarsi nel proprio lavoro scolastico quotidiano, eseguendo i compiti assegnati, curando i propri elaborati e i materiali</li> </ol>

		dell'azione educativa.	didattici. 2. Evitare di portare a scuola oggetti che non abbiano attinenza con le attività didattiche e possano diventare fonte di contrasto con i compagni. 3. Mantenere un comportamento corretto in tutte le occasioni della vita scolastica.
<b>Partecipazione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prestare attenzione e favorire la condivisione delle proposte di genitori e alunni.</li> <li>2. Coinvolgere gli alunni affinché diventino protagonisti all'interno del proprio percorso di apprendimento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipare agli incontri scuola-famiglia e alle riunioni dei genitori informandosi periodicamente dell'andamento scolastico del figlio esprimendo interesse per la sua attività e chiedendo spiegazioni agli insegnanti qualora il compito assegnato risultasse difficile.</li> <li>2. Sostenere le varie iniziative proposte della Scuola.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipare attivamente alla vita della classe e della scuola.</li> <li>2. Rispettare gli altri evitando comportamenti o azioni lesivi.</li> </ol>
<b>Interventi didattici</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predisporre una proposta didattica curricolare adatta alle reali esigenze formative di tutti e di ciascun alunno nella prospettiva di un sapere unitario.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aver cura del materiale scolastico, portando a scuola regolarmente il necessario ma non elementi fonti di disturbo, di distrazione, di pericolo.</li> <li>2. Utilizzare il diario</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Proporre attività che favoriscano l'apprendimento fornendo strategie e metodi per lo studio.</li> <li>3. Predisporre opportunità di apprendimento attraverso le quali gli alunni possano costruire un sapere unitario.</li> </ol>		<p>scolastico per registrare i lavori da eseguire per casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Svolgere i compiti assegnati.</li> </ol>
<b>Puntualità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantire la puntualità dell'inizio e del termine delle lezioni.</li> <li>2. Favorire un'organizzazione che tenga conto del carico cognitivo, rispettando i tempi di pausa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantire e controllare la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>2. Rispettare l'orario di entrata e di uscita.</li> <li>3. Giustificare sempre assenze o ritardi nell'apposito spazio del diario.</li> <li>4. Accedere al registro elettronico per conoscere e verificare comunicazioni, valutazioni, note e notizie date dalla scuola</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispettare l'orario delle lezioni.</li> <li>2. Non uscire dall'edificio scolastico se non autorizzati.</li> <li>3. Far firmare sempre gli avvisi scritti.</li> </ol>

<p><b>Compiti e verifiche</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribuire e calibrare i carichi di lavoro secondo la pianificazione settimanale.</li> <li>2. Verificare lo svolgimento dei compiti.</li> <li>3. Garantire la correzione individuale e/o collettiva dei compiti assegnati.</li> <li>4. Intervenire col recupero negli ambiti in cui gli alunni mostrano maggiori carenze.</li> <li>5. Programmare e</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sostenere i figli nei compiti per casa evitando di sostituirsi a loro ed avviandoli gradualmente ad una maggiore autonomia.</li> <li>2. Collaborare per potenziare nel figlio una maggiore consapevolezza delle proprie risorse e una graduale accettazione delle proprie difficoltà in vista del loro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicarsi nel proprio lavoro scolastico quotidiano, eseguendo i compiti assegnati, curando i propri elaborati e i materiali didattici.</li> </ol>
-----------------------------------	---	---	--

	<p>predisporre verifiche solo al termine di un percorso didattico e coerente con quanto già spiegato e su cui si sono esercitati.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Evitare di somministrare più verifiche scritte nell'arco della stessa giornata.</li> <li>7. Spiegare a genitori ed alunni i criteri che si seguono nella valutazione delle prove di verifica.</li> <li>8. Considerare la verifica come uno degli elementi che concorrono alla valutazione, ma non l'unico.</li> <li>9. Informare sui risultati scolastici mediante la presa visione delle verifiche con apposizione della firma.</li> </ol>	<p>superamento.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Considerare il voto come il risultato di una prestazione e non giudizio della persona.</li> </ol>	
<p><b>Interventi educativi e sanzioni disciplinari</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Privilegiare gli interventi educativi volti a correggere in funzione costruttiva.</li> <li>2. Comunicare le annotazioni sul diario scolastico riportandole sul registro di classe e su quello personale del docente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Condividere l'impostazione educativa della scuola.</li> <li>2. Presentare, discutere, e condividere il Patto di corresponsabilità sottoscritto con l'istituzione scolastica.</li> <li>3. Accogliere i provvedimenti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispettare le decisioni prese dagli insegnanti.</li> <li>2. Accogliere le sanzioni come momento di riflessione sui propri comportamenti scorretti.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Convocare i genitori per ripetuti comportamenti scorretti.</li> <li>4. Procedere all'erogazione di sanzioni disciplinari per comportamenti che ostacolano il legittimo diritto allo studio od offendano l'operato o la dignità delle persone, o manifestazioni di atti di bullismo o di cyber bullismo.</li> <li>5. Ridurre, non in modo generalizzato, le occasioni di partecipazione a manifestazioni, uscite didattiche, viaggi d'istruzione.</li> <li>6. Non consentire l'uso del cellulare durante tutto l'orario scolastico.</li> <li>7. Segnalare il danno al Dirigente e al Consiglio d'Istituto.</li> <li>8. Esigere la riparazione o il risarcimento del danno.</li> </ol>	<p>disciplinari considerandone la finalità educativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Vigilare che il proprio figlio rispetti il regolamento.</li> <li>5. Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in comunità anche in riferimento al divieto di utilizzare il cellulare a scuola, nelle uscite didattiche e nei viaggi d'istruzione.</li> <li>6. Risarcire terzi in caso di danno provocato.</li> </ol>	
--	--	---	--

Approvato In Collegio Docenti in data 18/12/18

Approvato in Consiglio d'Istituto in data 31/01/19

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Luisa Caterina Chenet