



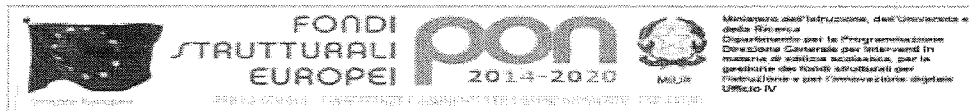
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ✉ e-mail: viic88900a@istruzione.it

✉ e-mail PEC: viic88900a@pec.istruzione.it – Sito web: www.icromano.gov.it

C.M. VIIC88900A – C.F. 82003110242



Prot. n° 1727/A.22.b

Romano d'Ezzelino, 26/03/2018

All'Albo dell'IC Romano d'Ezzelino

Al Sito web della scuola

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali (esperti) da impiegare nella realizzazione del Progetto PON FSE 10862 cod. FSEPON-VE-2017-40

CUP: B94 C17 000 000 007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto: **Divers@Mente**.

Sotto-azione	Codice Identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-VE-2017-40	Divers@Mente	€ 44.750,00

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relative allo split payment dell'IVA;
- ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO l'art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota Miur prot.n. AOODGEFID 31715 del 24/07/2017 di formale autorizzazione progetto codice identificativo 10.1.1A - FSE PON – VE – 2017 – 40

VISTO il decreto di Assunzione in bilancio del 20/10/2017 prot.N. 5854/B15 per il progetto 10.1.1 – FSE PON – VE – 2017 - 40

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 77 del 22 novembre 2017 con il quale è stato approvato il decreto di Assunzione in bilancio;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 80 del 22 /11/17 con il quale è stato approvato il PTOF per l’anno scolastico 2017/2018;

VISTA la delibera n° 28 del verbale del collegio dei docenti n. 4 del 19/12/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor e figure di sistema;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n° 83 Verbale n. 17 del 23/12/2017 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e il Regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure relative ai progetti PON

VISTE Le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTA la necessità di individuare esperti per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
SPORTIVAMENTE	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	A partire dal mese di Aprile	30
GIOCO E SPORT INSIEME	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	A partire dal mese di Aprile	30
MAPPE E DINTORNI	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Giugno/Luglio	30
CI PRENDIAMO CURA DI VOI	10.1.1 / 10.1.1A	Genitori degli alunni dell'Istituto	Aprile/Maggio/ Giugno	30
INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Aprile/Maggio/ Giugno	30
RECUPERO DI COMPETENZE DI BASE, POTENZIAMENTO SCIENTIFICO E LINGUISTICO	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	A partire dal mese di Aprile	100

EMANA

Il presente AVVISO DI SELEZIONE, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Divers@Mente". 10.1.1A -FSEPON-VE-2017-40, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1	Personale interno in servizio presso l'IC "Romano d'Ezzelino" alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
---	---	-------------------------------------

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione delle Istanze di disponibilità del personale Docente, con designazione degli OO.CC. per la selezione della figura professionale : Esperto

ARTICOLO 1: CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line all'incarico assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto per l'incarico;
- sono in possesso dei requisiti previsti dalle relative tabelle dei criteri di valutazione.

Moduli		Titolo di accesso esperto INTERNO
1	SPORTIVAMENTE	Docente educazione fisica
2	SPORT E GIOCO INSIEME	Docente educazione fisica
3	MAPPE E DINTORNI	Attestati/Certificazioni informatiche Esperienze di didattica digitale documentabili
4	CI PRENDIAMO CURA DI VOI	Docente di educazione fisica con formazione specifica ed esperienze in ginnastica posturale
		Docente di educazione fisica con esperienze di Senior trainer
		Docente con laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione con esperienze di comunicazione efficace
5	INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE	Docente di matematica In possesso di certificazione/Attestato di didattica per alunni stranieri
		Docente di lingua italiana In possesso di certificazione/Attestato di didattica per alunni stranieri
6	RECUPERO DI COMPETENZE DI BASE, POTENZIAMENTO SCIENTIFICO E LINGUISTICO	Docente con esperienze documentate in ambito teatrale
		Docente di matematica
		Docente di lingua italiana

ARTICOLO 2 :COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI PER I MODULI FORMATIVI

MODULO 1: SPORTIVAMENTE

Figure Richieste: 2 ESPERTI

in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione

N. 1 ESPERTO DI BASEBALL: 15 ore

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale in Scienze Motorie, (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Formazione, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 54 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Allenatore Basket	Punti max 20	Punti 4 per ogni anno
Anzianità di servizio svolto come insegnante di educazione fisica in ogni ordine e grado d'istituto scolastico	Punti max 10	Punti 1 per ogni anno
Collaborazione con Associazioni e/o Scuole, Enti per attività sportive o in progetti sportivi (Sport di Classe, ecc..)	Punti max 20	punti 2 per ogni progetto/collaborazione
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Affiliato presso società sportiva operante nel territorio e/o Tecnico Federale F.I.B.S.	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

N. 1 ESPERTO DI BOCCE: 15 ore

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale in Scienze Motorie, (<i>Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale</i>)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (<i>Non cumulabile alla Laurea Specialistica</i>)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Formazione, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 54 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Allenatore Bocce F.I.P	<i>Punti max 20</i>	Punti 4 per ogni anno
Anzianità di servizio svolto come insegnante di educazione fisica in ogni ordine e grado d'istituto scolastico	Punti max 10	Punti 1 per ogni anno
Collaborazione con Associazioni e/o Scuole, Enti per attività sportive o in progetti sportivi (Sport di Classe, ecc..)	<i>Punti max 20</i>	punti 2 per ogni progetto/collaborazione
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni anno
Affiliato presso società sportiva operante nel territorio e/o Tecnico Federale F.I.B.S.	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

MODULO 2: GIOCO E SPORT INSIEME

Figure Richieste: 2 ESPERTI

in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione

N. 1 ESPERTO DI BASEBALL, PALLA PUGNO, BOCCE: 20 ore

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale in Scienze Motorie, (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Formazione, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Allenatore Baseball/ Bocce/palla a pugno	<i>Punti max 20</i>	Punti 4 per ogni anno
Anzianità di servizio svolto come insegnante di educazione fisica in ogni ordine e grado d'istituto scolastico	Punti max 10	Punti 1 per ogni anno
Collaborazione con Associazioni e/o Scuole, Enti per attività sportive	<i>Punti max 20</i>	punti 2 per ogni collaborazione
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni anno
Affiliato presso società sportiva operante nel territorio- Federazione CONIe/o Tecnico Federale F.I.B.S./	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

N. 1 ESPERTO DI DIFESA PERSONALE: 10 ore

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale in Scienze Motorie (<i>Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale</i>)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (<i>Non cumulabile alla Laurea Specialistica</i>)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Formazione, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Allenatore di Difesa personale	<i>Punti max 20</i>	Punti 4 per ogni anno
Anzianità di servizio svolto come insegnante di difesa personale/ Maestro cintura nera 6°DAN / insegnante tecnico 3° livello M.G.A	Punti max 10	Punti 1 per ogni anno
Collaborazione con Associazioni e/o Scuole, Enti per attività sportive	<i>Punti max 20</i>	punti 2 per ogni collaborazione
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni anno
Affiliato presso società sportiva operante nel territorio- Federazione CONIe/o Tecnico Federale F.I.B.S./	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

MODULO 3: MAPPE E DINTORNI

Figure Richieste:

N. 1 ESPERTO: 30 ore

in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale (<i>Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale</i>)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale (<i>Non cumulabile al Diploma o alla Laurea Specialistica</i>)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (<i>Non cumulabile alla Laurea triennale o Specialistica</i>)	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/ specializzazione in sostegno	Punti max 20	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Competenze informatiche certificate	<i>Punti max 10</i>	Punti 5 per certificazione
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento o a progetti pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni esperienza/progetto
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Esperienze in ambito digitale, applicazione in ambito didattico di metodologie legate all'innovazione digitale documentabili	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

MODULO 4: CI PRENDIAMO CURA DI VOI

Figure Richieste: 3 ESPERTI

N. 1 ESPERTO POSTUROLOGO: 15 ore

in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale, in Scienze motorie (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Corsi di formazione coerenti con il progetto educazione posturale (metodo Raggi)	Max Punti 10	Punti 2 per ogni corso
Titoli professionali		
Esperienze documentate di docente pertinenti al settore di chinesiologo, educatore specialista in ginnastiche posturali	Punti max 20	Punti 5 per ogni esperienza
Esperienze documentate di educatore specialista nell'ambito dell'educazione alimentare	Punti max 10	Punti 2 per ogni esperienza
Partecipazione come formatore a corsi di formazione o progetti pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	punti 2 per ogni esperienza/progetto
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 1 per ogni corso
Esperienze di insegnamento in laboratory, documentabili e pertinenti al settore d'intervento (Vale anche autocertificazione)	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

N. 1 ESPERTO SENIOR TRAINER DEI PROGRAMMI PROGETTO ADOLESCENZA: 9 ore

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale, in Scienze motorie (<i>Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale</i>)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (<i>Non cumulabile alla Laurea Specialistica</i>)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ,ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Corsi di formazione coerenti con il progetto	Max Punti 10	Punti 2 per ogni corso
Titoli professionali		
Esperienze documentate di docente pertinenti al settore di dell'adolescenza, educatore specialista in attività laboratoriali nell'ambito dell'adolescenza	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per ogni esperienza
Esperienze documentate di Trainer nei programmi nell'ambito dell'adolescenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni esperienza
Pubblicazioni pertinenti al settore	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni pubblicazione
Esperienze di organizzatore di corsi pertinenti al settore d'intervento (vale anche autocertificazione)	Punti max 10	Punti 2 per ogni corso
Esperienze di relatore a convegni/seminari inerenti le tematiche adolescenziali (Vale anche autocertificazione)	Punti max 10	Punti 2 per ogni intervento/convegno
Totale massimo	100 punti	

N. 1 ESPERTO COMUNICAZIONE EFFICACE: 6 ore

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza, Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione (<i>Non cumulabile alla Laurea triennale</i>)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in Psicologia (<i>Non cumulabile alla Laurea Specialistica</i>)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Corsi di formazione coerenti con il progetto	Max Punti 10	Punti 2 per ogni corso
Titoli professionali		
Esperienze documentate di formatore gruppo di genitori in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per ogni esperienza
Esperienze documentate di sportello adolescenti o inerenti le tematiche adolescenziali in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 1 per ogni esperienza
Pubblicazioni pertinenti al settore	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni pubblicazione
Esperienze documentate di formatore gruppo di genitori e figli	Punti max 10	Punti 2 per ogni corso
Esperienze di relatore a convegni/seminari inerenti le tematiche relative al benessere psicofisico e dell'adolescenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni intervento/convegno
Totale massimo	100 punti	

MODULO 5: INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE

Figure Richieste: 2 ESPERTI

N. 1 ESPERTO POTENZIAMENTO LINGUISTICO: 15 ore

in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza, Linguistico/Letteraria (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (Non cumulabile alla Laurea Triennale o alla Laurea Specialistica)	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione in sostegno	Punti max 20	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento (Commissione e/o Gruppo lavoro Intercultura)	Punti max 10	Punti 2 per anno
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento o a progetti pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	punti 2 per ogni esperienza/progetto
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Esperienze /applicazione in ambito didattico di metodologie legate al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

N. 1 ESPERTO POTENZIAMENTO MATEMATICO: 15 ore

in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza, Matematico/Scientifico (<i>Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale</i>)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale (<i>Non cumulabile al Diploma o alla Laurea Specialistica</i>)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (<i>Non cumulabile alla Laurea Triennale o alla Laurea Specialistica</i>)	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione in sostegno	Punti max 20	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ,ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento (Commissione e/o Gruppo lavoro Intercultura)	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per anno
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento o a progetti pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni esperienza/progetto
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Esperienze /applicazione in ambito didattico di metodologie legate al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

MODULO 6: RECUPERO DI COMPETENZE DI BASE, POTENZIAMENTO SCIENTIFICO E LINGUISTICO

Figure Richieste: 3 ESPERTI

N. 1 ESPERTO LABORATORIO TEATRALE: 50 ore

in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale in Lettere Classiche/Moderne	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Pubblicazioni su riviste didattiche (anche on-line) inerenti l'ambito linguistico/teatrale	Max Punti 10	5 punti per pubblicazione
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento /Specializzazione in sostegno	Punti max 10	Punti 2 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ,ecc...) a) coerenti con progetto (Storia del teatro sul Mito classico, ecc...) o ricadenti in area didattica;	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli
Titoli professionali		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 5 per anno
Anzianità di servizio svolto come insegnante (in tutte le scuole di ogni ordine e grado)	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Esperienze teatrali in compagnie Teatrali o collaborazioni in progetti teatrali	<i>Punti max 10</i>	punti 2per ogni esperienza/progetto
Partecipazione come corsista a corsi di formazione (didattica per BES, Teatro,...)	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Esperienze /applicazione in ambito didattico di metodologie legate al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

N. 1 ESPERTO LABORATORIO LOGICO/MATEMATICO: 25 ore

in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale in Matematica (<i>Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale</i>)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in ambito matematico/scientifico (<i>Non cumulabile al Diploma o alla Laurea Specialistica</i>)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di Istruzione secondaria di II Grado (<i>Non cumulabile alla Laurea triennale o alla Laurea Specialistica</i>)	Max Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/ Specializzazione in sostegno	Punti max 10	Punti 2 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ,ecc...)	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli
Titoli professionali		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 5 per anno
Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuale appartenenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Esperienze di didattica laboratoriale e/o partecipazioni in progetti legati all'area d'intervento e al potenziamento e recupero delle abilità logico-matematiche	<i>Punti max 10</i>	punti 5 per ogni esperienza/progetto
Partecipazione come corsista a corsi di formazione (sulla didattica per BES, DSA, metodologie laboratoriali o innovative)	Punti max 10	Punti 5 per ogni attestato
Esperienze /applicazione in ambito didattico di metodologie legate al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

N. 1 ESPERTO LABORATORIO LINGUISTICO: 25 ore

in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale in Lettere Classiche/Moderne (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in ambito linguistico (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di Istruzione secondaria di II Grado (Non cumulabile alla Laurea triennale o alla Laurea Specialistica)	Max Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/ Specializzazione in sostegno	Punti max 10	Punti 2 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ,ecc...)	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli
Titoli professionali		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 5 per anno
Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuale appartenenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Esperienze di didattica laboratoriale e/o partecipazioni in progetti legati all'area d'intervento e al potenziamento e recupero delle abilità linguistiche	<i>Punti max 10</i>	punti 5 per ogni esperienza/progetto
Partecipazione come corsista a corsi di formazione (sulla didattica per BES,DSA, metodologie laboratoriali o innovative)	Punti max 10	Punti 5 per ogni attestato
Esperienze /applicazione in ambito didattico di metodologie legate al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	100 punti	

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, devono pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 03/04/2018 presso la segreteria di questa Istituzione Scolastica a mano.

Art. 4 Cause esclusioni

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanza di partecipazione pervenuta parzialmente compilata

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere.

Art. 6 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

ESPERTO:

- rispetta l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- risponde ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- monitora il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- compila e firma il registro delle attività;
- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;

- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- porta a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione delle istanze pervenute in funzione delle griglie di valutazione allegate e le figure saranno designate dagli OO.CC .

Romano d'Ezzelino, 26/03/2018



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Luisa Caterina Chenet

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

Per il conferimento di incarichi per supporto progetto

PON FSE 10.1.1A. FSEPON -VE2017-40Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo di Romano d'Ezzelino (VI)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il ____/____/____ Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____ cap. _____

telefono _____ cell. _____ c.f. _____

indirizzo e-mail (obbligatorio) _____

in servizio presso _____ con qualifica di _____

COMUNICA

La propria disponibilità allo svolgimento delle attività a supporto del progetto PON FSE 10862 - Inclusione e lotta al disagio - 10.1.1A -FSEPON -VE2017-40, per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO interno da impiegare nella realizzazione del progetto.

ESPERTO PON FSE 10862 - 10.1.1A. - FSEPON -VE-2017-40

A tal fine dichiara sotto la propria personale responsabilità di possedere i seguenti titoli valutabili:

MODULO 1: Sportivamente

Con la seguente preferenza (barrare la voce per cui si concorre)

 N.1 Esperto di Baseball 15 ore N.1 Esperto di Bocce 15 ore

TITOLI	Si/No	N.	Specificare titolo
Laura, specialistica o magistrale, in Scienze motorie			
Laurea triennale in Scienze motorie o Diploma di Istruzione secondaria di II Grado ISEF			
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc..)			
Esperienze di insegnamento di Baseball, Bocce specialità volo			
Anzianità di servizio svolto come insegnante di Educazione Fisica in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado			
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti le tematiche relative all'area di intervento			
Docente interno di Educazione Fisica nella scuola Primaria/Secondaria			
Affiliato presso società sportive operanti nel territorio e/o Tecnico Federale			

Romanod'Ezzelino, ____/____/____

Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

Per il conferimento di incarichi per supporto progetto

PON FSE 10.1.1A. FSEPON -VE2017-40Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo di Romano d'Ezzelino (VI)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il ____/____/____ Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____ cap. _____

telefono _____ cell. _____ c.f. _____

indirizzo e-mail (obbligatorio) _____

in servizio presso _____ con qualifica di _____

COMUNICA

La propria disponibilità allo svolgimento delle attività a supporto del progetto PON FSE 10862 - Inclusione e lotta al disagio - 10.1.1A. -FSEPON -VE2017-40, per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO interno da impiegare nella realizzazione del progetto.

ESPERTO PON FSE 10862 - 10.1.1A. - FSEPON -VE-2017-40

A tal fine dichiara sotto la propria personale responsabilità di possedere i seguenti titoli valutabili:

MODULO 2: Gioco e Sport insieme

Con la seguente preferenza (barrare la voce per cui si concorre)

 N.1 Esperto di Baseball/Bocce/Palla Pugno : 20 ore N.1 Esperto di Difesa Personale: 10 ore

TITOLI	Si/No	N.	Specificare titolo
Laura, specialistica o magistrale, in Scienze motorie			
Laurea triennale in Scienze motorie o Diploma di Istruzione secondaria di II Grado ISEF			
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc..)			
Esperienze di insegnamento di Baseball, Bocce, Palla Pugno, Difesa Personale			
Anzianità di servizio svolto come insegnante di Educazione Fisica in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado/ di difesa personale/Maestro cintura nera 6° DAN/ insegnante tecnico 3° livello M.G.A			
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti le tematiche relative all'area di intervento			
Docente interno di Educazione Fisica nella scuola Primaria/Secondaria			
Affiliato presso società sportive operanti nel territorio e/o Tecnico Federale F.I.B.S. / Federazione CONI /			

Romanod'Ezzelino, ____/____/____

Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

Per il conferimento di incarichi per supporto progetto

PON FSE 10.1.1A. FSEPON -VE2017-40Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo di Romano d'Ezzelino (VI)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il ____/____/____ Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____ cap. _____

telefono _____ cell. _____ c.f. _____

indirizzo e-mail (obbligatorio) _____

in servizio presso _____ con qualifica di _____

COMUNICA

La propria disponibilità allo svolgimento delle attività a supporto del progetto PON FSE 10862 - Inclusione e lotta al disagio - 10.1.1A. -FSEPON -VE2017-40, per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO interno da impiegare nella realizzazione del progetto.

ESPERTO PON FSE 10862 - 10.1.1A. - FSEPON -VE-2017-40

A tal fine dichiara sotto la propria personale responsabilità di possedere i seguenti titoli valutabili:

MODULO 3: Mappe e dintorni N.1 Esperto: 30 ore

TITOLI	Si/No	N.	Specificare titolo
Laura, specialistica o magistrale			
Laurea triennale (<i>Non cumulabile alla Laurea Specialistica</i>)			
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado			
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento			
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;			
B) non pertinenti.			
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza			
Competenze informatiche certificate			
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento o a progetti pertinenti al settore d'intervento			
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti le tematiche relative all'area di intervento			
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento			
Esperienze in ambito digitale, applicazione in ambito didattico di metodologie legate all'innovazione digitale documentabili			

Romanod'Ezzelino, ____/____/____

Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

Per il conferimento di incarichi per supporto progetto

PON FSE 10.1.1A. FSEPON -VE2017-40Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo di Romano d'Ezzelino (VI)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il ____/____/____ Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____ cap. _____

telefono _____ cell. _____ c.f. _____

indirizzo e-mail (obbligatorio) _____

in servizio presso _____ con qualifica di _____

COMUNICA

La propria disponibilità allo svolgimento delle attività a supporto del progetto PON FSE 10862 - Inclusione e lotta al disagio - 10.1.1A. -FSEPON -VE2017-40, per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO interno da impiegare nella realizzazione del progetto.

ESPERTO PON FSE 10862 - 10.1.1A. - FSEPON -VE-2017-40

A tal fine dichiara sotto la propria personale responsabilità di possedere i seguenti titoli valutabili:

MODULO 4: Ci prendiamo cura di voi (barrare la voce per cui si concorre)

- N.1 Esperto Posturologo
- N.1 Esperto Senior trainer dei programmi progetto adolescenza
- N.1 Esperto Psicologo dell'educazione e di Comunicazione efficace

TITOLI	Si/No	N.	Specificare titolo
Laura, specialistica o magistrale			
Laurea triennale in Scienze motorie o Diploma di Istruzione secondaria di II Grado ISEF			
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado			
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;			
B) non pertinenti.			
Corsi di formazione coerenti con il progetto, educazione posturale (metodo Raggi)			
Esperienze documentate di educatore specialista nell'ambito dell'educazione alimentare			
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento o a progetti pertinenti al settore d'intervento			
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento			
Esperienze di insegnamento in laboratori documentabili e pertinenti al settore di intervento			
Esperienze documentate di docente pertinenti al settore chinesilogico, educatore specialista in ginnastiche posturali/comunicazione efficace			

Romanod'Ezzelino, ____/____/____

Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

Per il conferimento di incarichi per supporto progetto

PON FSE 10.1.1A. FSEPON -VE2017-40Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo di Romano d'Ezzelino (VI)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il ____/____/____ Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____ cap. _____

telefono _____ cell. _____ c.f. _____

indirizzo e-mail (obbligatorio) _____

in servizio presso _____ con qualifica di _____

COMUNICA

La propria disponibilità allo svolgimento delle attività a supporto del progetto PON FSE 10862 - Inclusione e lotta al disagio - 10.1.1A. -FSEPON -VE2017-40, per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO interno da impiegare nella realizzazione del progetto.

ESPERTO PON FSE 10862 - 10.1.1A. - FSEPON -VE-2017-40

A tal fine dichiara sotto la propria personale responsabilità di possedere i seguenti titoli valutabili:

MODULO 5: Intercultura e Alfabetizzazione (barrare la voce per cui si concorre) N.1 Esperto: 15 ore potenziamento linguistico N.1 Esperto: 15 ore potenziamento matematica

TITOLI	Si/No	N.	Specificare titolo
Laura, specialistica o magistrale			
Laurea triennale (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)			
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado			
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento			
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;			
B) non pertinenti.			
Incarichi interni alla scuola inerenti la tipologia di intervento			
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza			
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento o a progetti pertinenti al settore d'intervento			
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti le tematiche relative all'area di intervento			
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento			
Esperienze /applicazione in ambito didattico di metodologie legate al settore di intervento			

Romanod'Ezzelino, ____/____/____

Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

Per il conferimento di incarichi per supporto progetto

PON FSE 10.1.1A. FSEPON -VE2017-40

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo di Romano d'Ezzelino (VI)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il ____/____/____ Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____ cap. _____

telefono _____ cell. _____ c.f. _____

indirizzo e-mail (obbligatorio) _____

in servizio presso _____ con qualifica di _____

COMUNICA

La propria disponibilità allo svolgimento delle attività a supporto del progetto PON FSE 10862 - Inclusione e lotta al disagio - 10.1.1A. -FSEPON -VE2017-40, per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO interno da impiegare nella realizzazione del progetto.

ESPERTO PON FSE 10862 - 10.1.1A. - FSEPON -VE-2017-40

A tal fine dichiara sotto la propria personale responsabilità di possedere i seguenti titoli valutabili:

MODULO 6: Recupero di competenze di base, potenziamento scientifico e linguistico (barrare la voce per cui si concorre)

- N.1 Esperto: 50 ore Laboratorio Teatrale
- N.1 Esperto: 25 ore Laboratorio linguistico
- N.1 Esperto: 25 ore Laboratorio matematico

TITOLI	Si/No	N.	Specificare titolo
Laura, specialistica o magistrale			
Laurea triennale (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)			
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado			
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno			
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, pubblicazioni ,ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;			
Incarichi interni alla scuola inerenti la tipologia di intervento			
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza			
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento o a progetti pertinenti al settore d'intervento			
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti le tematiche relative all'area di intervento			
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento			
Esperienze teatrali/ didattica laboratoriale/applicazione in ambito didattico di metodologie legate al settore di intervento			

Romanod'Ezzelino, ____/____/____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ✉ e-mail: viic88900a@istruzione.it

✉ e-mail PEC: viic88900a@pec.istruzione.it – Sito web: www.icromano.gov.it

C.M. VIIC88900A – C.F. 82003110242



Prot. n° 1727/A.22.b

Romano d'Ezzelino, 26/03/2018

All'Albo dell'IC Romano d'Ezzelino

Al Sito web della scuola

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali (Referente della Valutazione) da impiegare nella realizzazione del Progetto PON FSE 10862 cod. FSEPON-VE-2017-40

CUP: B94 C17 000 000 007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto: **Divers@Mente**.

Sotto-azione	Codice Identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-VE-2017-40	Divers@Mente	€ 44.750,00

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota Miur prot.n. AOODGEFID 31715 del 24/07/2017 di formale autorizzazione progetto codice identificativo 10.1.1A - FSE PON – VE – 2017 – 40

VISTO il decreto di Assunzione in bilancio del 20/10/2017 prot.N. 5854/B15 per il progetto 10.1.1 – FSE PON – VE – 2017 - 40

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 77 del 22 novembre 2017 con il quale è stato approvato il decreto di Assunzione in bilancio;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 80 del 22/11/17 con il quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2017/2018;

VISTA la delibera n° 28 del verbale del collegio dei docenti n. 4 del 19/12/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor e figure di sistema;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 83 Verbale n. 17 del 23/12/2017 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e il Regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure relative ai progetti PON

VISTE Le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTA la necessità di individuare un Referente della Valutazione per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
SPORTIVAMENTE	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	A partire dal mese di Aprile	30
GIOCO E SPORT INSIEME	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	A partire dal mese di Aprile	30
MAPPE E DINTORNI	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Giugno/Luglio	30
CI PRENDIAMO CURA DI VOI	10.1.1 / 10.1.1A	Genitori degli alunni dell'Istituto	Aprile/Maggio/ Giugno	30
INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Aprile/Maggio/ Giugno	30
RECUPERO DI COMPETENZE DI BASE, POTENZIAMENTO SCIENTIFICO E LINGUISTICO	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	A partire dal mese di Aprile	100

EMANA

Il presente **AVVISO DI SELEZIONE**, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **n. 1 Referente per la valutazione** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE

1	Personale interno in servizio presso l'IC "Romano d'Ezzelino" alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
---	---	-------------------------------------

"Divers@Mente". 10.1.1A -FSEPON-VE-2017-40, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione delle Istanze di disponibilità del personale Docente, con designazione degli OO.CC. per la selezione della figura professionale :
Referente della Valutazione

ARTICOLO 1: CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line all'incarico assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- sono in possesso dei requisiti previsti dalle relative tabelle dei criteri di valutazione.

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (Non cumulabile alla Laurea triennale o Specialistica)	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/Attestati	Punti max 10	Punti 5 per certificazione
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione come corsista a Seminari e/o corsi di aggiornamento/formazione pertinenti al settore d'intervento (Progetti Pon)	Punti max 20	punti 5 per ogni Seminario/Corso di aggiornamento/Formazione
Incarichi o esperienze in attività legate al sistema di valutazione Nazionale	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno/incarico
Incarichi o esperienze in attività legate a progetti europei	Punti max 10	Punti 2 per ogni esperienza
Totale massimo	100 punti	

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 23,22 euro/ora lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, devono pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 03/04/2018 presso la segreteria di questa Istituzione Scolastica a mano.

Art. 4 Cause esclusioni

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanza di partecipazione pervenuta parzialmente compilata

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere.

Art. 6 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

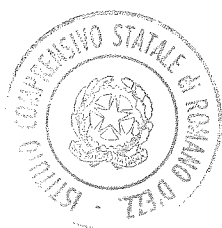
REFERENTE DELLA VALUTAZIONE:

- coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali (INVALSI) e internazionali, di valutazione facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti..
- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- controlla ,insieme all'esperto e al tutor, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test d'ingresso, gradimento, ecc).
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione delle istanze pervenute in funzione delle griglie di valutazione e le figure saranno designate dagli OO.CC .

Romano d'Ezzelino, 26/03/2018



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luisa Caterina Chenet

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

Per il conferimento di incarichi per supporto progetto

PON FSE 10.1.1A. FSEPON -VE2017-40

Al Dirigente Scolastico

Dell'Istituto Comprensivo di Romano d'Ezzelino (VI)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il ____/____/____ Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____ cap. _____

telefono _____ cell. _____ c.f. _____

indirizzo e-mail (obbligatorio) _____

in servizio presso _____ con qualifica di _____

COMUNICA

La propria disponibilità allo svolgimento delle attività a supporto del progetto PON FSE 10862 - Inclusione e lotta al disagio - 10.1.1A. -FSEPON -VE2017-40, per l'attribuzione dell'incarico di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE da impiegare nella realizzazione del progetto Divers@Mente.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON FSE 10862 -10.1.1A. -FSEPON -VE2017-40

A tal fine dichiara sotto la propria personale responsabilità di possedere i seguenti titoli valutabili:

TITOLI	Si/No	N.	Specificare titolo
Laura, specialistica o magistrale <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>			
Laurea triennale <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>			
Diploma di Istruzione secondaria di II Grado			
Abilitazione/idoneità all'insegnamento/ specializzazione sostegno			
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc..)			
Competenze informatiche e digitali documentate e comprovate con certificazioni/attestati			
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado			
Competenze informatiche comprovate con certificazioni e/o Attestati			
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento (PON)			
Incarichi interni alla scuola o esperienze in attività legate al sistema di valutazione Nazionale o Progetti PON			

Romano, _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

Tel. 0424.36468 – Fax 0424.513422 – e-mail: viic88900a@istruzione.it

e-mail PEC: viic88900a@pec.istruzione.it – Sito web: www.icromano.gov.it

C.M. VIIC88900A – C.F. 82003110242



Prot. n° 1727/A.22.b

Romano d'Ezzelino, 26/03/2018

All'Albo dell'IC Romano d'Ezzelino

Al Sito web della scuola

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali (tutor) da impiegare nella realizzazione del Progetto PON FSE 10862 cod. FSEPON-VE-2017-40

CUP: B94 C17 000 000 007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto: **Divers@Mente**.

Sotto-azione	Codice Identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-VE-2017-40	Divers@Mente	€ 44.750,00

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota Miur prot.n. AOODGEFID 31715 del 24/07/2017 di formale autorizzazione progetto codice identificativo 10.1.1A - FSE PON – VE – 2017 – 40

VISTO il decreto di Assunzione in bilancio del 20/10/2017 prot.N. 5854/B15 per il progetto 10.1.1 – FSE PON – VE – 2017 - 40

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 77 del 22 novembre 2017 con il quale è stato approvato il decreto di Assunzione in bilancio;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 80 del 22/11/17 con il quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2017/2018;

VISTA la delibera n° 28 del verbale del collegio dei docenti n. 4 del 19/12/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor e figure di sistema;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 83 Verbale n. 17 del 23/12/2017 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e il Regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure relative ai progetti PON

VISTE Le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTA la necessità di individuare tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
SPORTIVAMENTE	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	A partire dal mese di Aprile	30
GIOCO E SPORT INSIEME	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	A partire dal mese di Aprile	30
MAPPE E DINTORNI	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Giugno/Luglio	30
CI PRENDIAMO CURA DI VOI	10.1.1 / 10.1.1A	Genitori degli alunni dell'Istituto	Aprile/Maggio/ Giugno	30
INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Aprile/Maggio/ Giugno	30
RECUPERO DI COMPETENZE DI BASE, POTENZIAMENTO SCIENTIFICO E LINGUISTICO	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	A partire dal mese di Aprile	100

EMANA

Il presente AVVISO DI SELEZIONE, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **n. 6 Tutor** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Divers@Mente".

1	Personale interno in servizio presso l'IC "Romano d'Ezzelino" alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
---	---	-------------------------------------

10.1.1A -FSEPON-VE-2017-40, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione delle Istanze di disponibilità del personale Docente, con designazione degli OO.CC. per la selezione della figura professionale : Tutor

ARTICOLO 1: CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line all'incarico assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- sono in possesso dei requisiti previsti dalle relative tabelle dei criteri di valutazione.

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (Non cumulabile alla Laurea triennale o Specialistica)	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/ specializzazione in sostegno	Punti max 20	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ,ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/Attestati	Punti max 10	Punti 5 per certificazione
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione come corsista a Seminari e/o corsi di aggiornamento/formazione pertinenti al settore d'intervento (Progetti Pon)	Punti max 10	punti 2 per ogni esperienza/progetto
Corsi di aggiornamento/formazione inerenti l'innovazione digitale	Punti max 10	Punti 2 per ogni corso
Esperienze di formazione in didattica laboratoriale/innovativa	Punti max 10	Punti 2 per ogni esperienza
Totale massimo	100 punti	

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, devono pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 03/04/2018 presso la segreteria di questa Istituzione Scolastica a mano.

Art. 4 Cause esclusioni

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanza di partecipazione pervenuta parzialmente compilata

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere.

Art. 6 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

TUTOR:

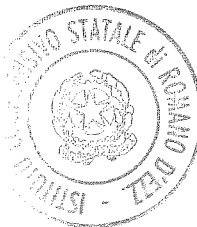
- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- All'interno del suo tempo di attività, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Sulla piattaforma :
 - Completa la propria anagrafica
 - Profila i corsisti e inserisce l'anagrafe di ogni studente;
 - Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti nella piattaforma GPU;
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
 - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
 - Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti o con altre figure di supporto previste dal progetto, che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza;

- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza
- Segue, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- A fine corso, collabora con l'esperto o con altre figure di supporto previste dal progetto, per il monitoraggio e la tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.
- Cura l'osservazione ex-ante con schede.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione delle istanze pervenute in funzione delle griglie di valutazione allegate e le figure saranno designate dagli OO.CC .

Romano d'Ezzelino, 26/03/2018



XII Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luisa Caterina Chenet

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

Per il conferimento di incarichi per supporto progetto

PON FSE 10.1.1A. FSEPON -VE2017-40Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo di Romano d'Ezzelino (VI)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il ____/____/____ Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____ cap. _____

telefono _____ cell. _____ c.f. _____

indirizzo e-mail (obbligatorio) _____

in servizio presso _____ con qualifica di _____

COMUNICA

La propria disponibilità allo svolgimento delle attività a supporto del progetto PON FSE 10862 - Inclusione e lotta al disagio - 10.1.1A. -FSEPON -VE2017-40, per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR interno da impiegare nella realizzazione del progetto Divers@Mente.

TUTOR PON FSE 10862 -10.1.1A. -FSEPON -VE2017-40

A tal fine dichiara sotto la propria personale responsabilità di possedere i seguenti titoli valutabili:

TITOLI	Si/No	N.	Specificare titolo
Laura, specialistica o magistrale			
Laurea triennale			
Diploma di Istruzione secondaria di II Grado			
Abilitazione/idoneità all'insegnamento/ specializzazione sostegno			
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc..)			
Competenze informatiche e digitali documentate e comprovate con certificazioni/attestati			
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado			
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti le tematiche relative all'area di intervento			

Con preferenza per il seguente modulo (barrare il/i modulo/i di interesse)

Tipologia modulo	Titolo	N° ore	
Educazione motoria, sport,gioco didattico	Sportivamente	30	
Educazione motoria, sport,gioco didattico	Gioco e Sport	30	
Innovazione didattica e digitale	Mappe e dintorni	30	
Potenziamento delle competenze di base	Intercultura e alfabetizzazione	30	
Potenziamento delle competenze di base	Recupero di competenze di base, potenz.	100	
Modulo per Genitori	Ci prendiamo cura di voi	30	

Romano, _____

Firma _____