



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 – ☎ Fax 0424.513422 – ✉ e-mail: viic88900a@istruzione.it

✉ e-mail PEC: viic88900a@pec.istruzione.it – Sito web: www.icromano.gov.it

C.M. VIIC88900A – C.F. 82003110242



Prot. n° 2073/a.22.b

Romano d'Ezzelino, 13/04/2018

All'Albo dell'IC Romano d'Ezzelino

Al Sito web della scuola

Agli Atti

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di figure professionali (esperti) da impiegare nella realizzazione del Progetto PON FSE 10862 cod. FSEPON-VE-2017-40

CUP: B94 C17 000 000 007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto: **Divers@Mente.**

Sotto-azione	Codice Identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
--------------	--------------------------------	---------------------	---------------------

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relative allo split payment dell'IVA;
- ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art.35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane possibili al suo interno"

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota Miur prot.n. AOODGEFID 31715 del 24/07/2017 di formale autorizzazione progetto codice identificativo 10.1.1A - FSE PON – VE – 2017 – 40

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate da fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTO il decreto di Assunzione in bilancio del 20/10/2017 prot.N. 5854/B15 per il progetto 10.1.1 – FSE PON – VE – 2017 - 40

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 22 novembre 2017 con il quale è stato approvato il decreto di Assunzione in bilancio;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 80 del 22 /11/17 con il quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2017/2018;

VISTA la delibera n° 28 del verbale del collegio dei docenti n. 4 del 19/12/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor e figure di sistema;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 83 Verbale n. 17 del 23/12/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e il Regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure relative ai progetti PON

VISTE Le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alla informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di individuare ESPERTI con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
SPORTIVAMENTE	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Maggio/ giugno/luglio/settembre/Ottobre/novembre/	30
GIOCO E SPORT INSIEME	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Maggio/giugno/luglio/settembre/Ottobre/novembre/	30
MAPPE E DINTORNI	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Giugno/Luglio	30
CI PRENDIAMO CURA DI VOI	10.1.1 / 10.1.1A	Genitori degli alunni dell'Istituto	Maggio/Giugno/luglio /settembre	30
INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Maggio/ Giugno/ Luglio	30
RECUPERO DI COMPETENZE DI BASE, POTENZIAMENTO SCIENTIFICO E LINGUISTICO	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Maggio/giugno/luglio/settembre/Ottobre/novembre/	100

EMANA

Il presente AVVISO DI SELEZIONE, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Divers@Mente". 10.1.1A -FSEPON-VE-2017-40, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1	Personale interno in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2	Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Contratto di prestazione d'opera

ARTICOLO 1: DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEI MODULI FORMATIVI

Breve descrizione

Il progetto si propone di effettuare interventi mirati di inclusione culturale e sociale che possano in parte aiutare a risolvere alcune delle molteplici problematiche che riguardano le giovani generazioni del nostro territorio, ampliando nel contempo i benefici alle famiglie e all'intera cittadinanza. Gli interventi proposti hanno lo scopo di promuovere la cultura della diversità e dell'integrazione, valorizzando i diversi stili cognitivi e offrendo opportunità di formazione e di aggregazione sociale attraverso il coinvolgimento di differenti soggetti.

Obiettivi generali del Progetto

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali

- la promozione dell'inclusione e dell'integrazione sociale mediante l'uso di spazi e di tempi flessibili e l'applicazione di nuove modalità di apprendimento
- lo sviluppo delle competenze chiave europee

Obiettivi specifici sono:

- favorire lo sviluppo delle abilità sociali e la conoscenza di sé, il corretto sviluppo delle capacità di autocontrollo e gestione dell' aggressività con la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento che valorizzino il territorio e gli sport minori.
- Valorizzazione dell' unicità, singolarità e identità culturale nella pregnanza degli scambi comunicativi;

- Cura e supporto degli studenti ad alto potenziale cognitivo contrastando il rischio di dispersione scolastica.
- Utilizzo di dispositivi multimediali e tecnologici per facilitare l'apprendimento negli alunni con criticità legate ai DSA o con BES valorizzando i punti di forza personali e attivando nuove modalità di lavoro.
- Coinvolgimento, sensibilizzazione, formazione dei genitori e della comunità sulle problematiche adolescenziali e sull'orientamento scolastico.

ARTICOLO 2: CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line all'incarico assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto per l'incarico;

Moduli		Titolo di accesso esperto	
		Esperto coll. plurima	Esperto esterno
1	SPORTIVAMENTE	Docente educazione fisica	Docente educazione fisica/ Allenatore attività agonistiche-dilettantistiche Basket
2	SPORT E GIOCO INSIEME	Docente educazione fisica	Docente educazione fisica/ Allenatore attività agonistiche-dilettantistiche Difesa Personale -Maestro cintura nera 6°DAN / insegnante tecnico 3° livello M.G.A
4	CI PRENDIAMO CURA DI VOI	Docente di educazione fisica con formazione specifica ed esperienze in ginnastica posturale	Esperto con laurea in scienze motorie, ISEF e posturologo
		Docente di educazione fisica con esperienze di Senior trainer	Esperto con laurea in scienze motorie, ISEF e senior trainer
		Docente con laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione con esperienze di comunicazione efficace	Formatore-psicologo esperto di comunicazione efficace

ARTICOLO 3 :COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

MODULO 1: SPORTIVAMENTE

Le esperienze di gioco proposte avranno lo scopo di:

- sviluppare la capacità relazionale e la gestione consapevole delle emozioni in situazioni competitive nel gioco;
- favorire lo sviluppo delle abilità sociali e la conoscenza di sé;
- favorire il corretto sviluppo delle capacità di autocontrollo e gestione dell' aggressività con la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento che valorizzino il territorio e gli sport minori.

Le attività verranno svolte presso la palestra San Marco del plesso di Fellette, nei pomeriggi del mercoledì e/o venerdì dalle 14:30 alle 16:30 per un totale di 15 ore complessive nel periodo compreso tra maggio e luglio e/o da settembre a novembre.

Figure Richieste: N. 1 ESPERTO DI BASKET: 15 ore

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 83 Verbale n. 17 del 23/12/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e il Regolamento per la selezione di esperti e tutor e figure relative ai progetti PON, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo.

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea specialistica o magistrale in Scienze Motorie, (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Formazione, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 54 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli		
Titoli professionali				
Allenatore Basket	Punti max 20	Punti 4 per ogni anno		
Anzianità di servizio svolto come insegnante di educazione fisica in ogni ordine e grado d'istituto scolastico	Punti max 10	Punti 1 per ogni anno		

Collaborazione con Associazioni e/o Scuole, Enti per attività sportive o in progetti sportivi (Sport di Classe, ecc..)	Punti max 20	punti 2 per ogni progetto/collaborazione		
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno		
Affiliato presso società sportiva operante nel territorio e/o Tecnico Federale F.I.B.S.	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno		
Totale massimo	100 punti			

MODULO 2: GIOCO E SPORT INSIEME

La proposta prevede la presentazione di 4 attività: lezioni di palla pugno, difesa personale, lezioni di bocce specialità volo, lezioni di baseball.

Le esperienze di gioco proposte avranno lo scopo di:

- sviluppare la capacità relazionale e la gestione consapevole delle emozioni in situazioni competitive nel gioco;
- favorire lo sviluppo delle abilità sociali e la conoscenza di sé;
- favorire il corretto sviluppo delle capacità di autocontrollo e gestione dell' aggressività con la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento che valorizzino il territorio e gli sport minori.

Le attività verranno svolte presso la palestra della Scuola Secondaria di 1° Grado dell'I.C. Romano d'Ezzelino, nei pomeriggi del lunedì dalle 14:30 alle 16:30 per un totale di 10 ore complessive nel periodo compreso tra maggio e luglio e/o da settembre a novembre.

Figure Richieste: N. 1 ESPERTO DI DIFESA PERSONALE: 10 ore

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 83 Verbale n. 17 del 23/12/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e il Regolamento per la selezione di esperti e tutor e figure relative ai progetti PON, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo.

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea specialistica o magistrale in Scienze Motorie (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		

Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Formazione, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli		
Titoli professionali				
Allenatore di Difesa personale	<i>Punti max 20</i>	Punti 4 per ogni anno		
Anzianità di servizio svolto come insegnante di difesa personale/ Maestro cintura nera 6°DAN / insegnante tecnico 3° livello M.G.A	Punti max 10	Punti 1 per ogni anno		
Collaborazione con Associazioni e/o Scuole, Enti per attività sportive	<i>Punti max 20</i>	punti 2 per ogni collaborazione		
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni anno		
Affiliato presso società sportiva operante nel territorio-Federazione CONIe/o Tecnico Federale F.I.B.S./	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni anno		
Totale massimo	100 punti			

MODULO 4: CI PRENDIAMO CURA DI VOI

Il modulo è finalizzato al coinvolgimento dei genitori nelle dinamiche educative della scuola attraverso l'attivazione di un percorso formativo nell'ambito della comunicazione non verbale suddiviso in tre parti;

- parte pratica posturale-proprioceettiva dedicata all'esperienza e alla consapevolezza corporea
- parte esperienziale-laboratoriale per conoscere principi ed effetti della comunicazione non verbale
- parte teorica da stimolo ad una comunicazione educativa efficace tra genitori e figli e conoscenze di alcuni principi alimentari

Figure Richieste:

N. 1 ESPERTO POSTUROLOGO: 15 ore

che garantisca l'intervento in queste aree:

- Ginnico-sportiva-ludica
- Esperienziale-laboratoriale
- Riflessiva e meditativa

Le attività dovranno perseguire i seguenti obiettivi:

- Conoscere il proprio corpo nello spazio
- Sensibilizzare lo spazio di ascolto percettivo
- Stimolare il cambiamento strutturale come risorsa nella comunicazione

● Creare una relazione tra mente e cibo

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 83 Verbale n. 17 del 23/12/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e il Regolamento per la selezione di esperti e tutor e figure relative ai progetti PON, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo.

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea specialistica o magistrale, in Scienze motorie (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ,ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli		
Corsi di formazione coerenti con il progetto educazione posturale (metodo Raggi)	Max Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Titoli professionali				
Esperienze documentate di docente pertinenti al settore di chinesiologo, educatore specialista in ginnastiche posturali	Punti max 20	Punti 5 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di educatore specialista nell'ambito dell'educazione alimentare	Punti max 10	Punti 2 per ogni esperienza		
Partecipazione come formatore a corsi di formazione o progetti pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	punti 2 per ogni esperienza/progetto o		
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 1 per ogni corso		
Esperienze di insegnamento in laboratory, documentabili e pertinenti al settore d'intervento (Vale anche autocertificazione)	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno		
Totale massimo	100 punti			

N. 1 ESPERTO SENIOR TRAINER DEI PROGRAMMI PROGETTO ADOLESCENZA: 9 ore

che garantisca l'intervento in queste aree:

- Laboratoriale-riflessiva
- Interattiva con i partecipanti
- Manipolativa e creativa

Le attività dovranno perseguire i seguenti obiettivi:

- Costruire la fiducia in se stessi e le competenze della comunicazione
- Aiutare gli adolescenti a costruire la fiducia in se stessi
- Risolvere i conflitti familiari con amore e limiti

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 83 Verbale n. 17 del 23/12/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e il Regolamento per la selezione di esperti e tutor e figure relative ai progetti PON, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo.

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea specialistica o magistrale, in Scienze motorie (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli		
Corsi di formazione coerenti con il progetto	Max Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Titoli professionali				
Esperienze documentate di docente pertinenti al settore di dell'adolescenza, educatore specialista in attività laboratori ali nell'ambito dell'adolescenza	Punti max 20	Punti 5 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di Trainer nei programmi nell'ambito dell'adolescenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni esperienza		

Pubblicazioni pertinenti al settore	Punti max 10	punti 2 per ogni pubblicazione		
Esperienze di organizzatore di corsi pertinenti al settore d'intervento (vale anche autocertificazione)	Punti max 10	Punti 2 per ogni corso		
Esperienze di relatore a convegni/seminari inerenti le tematiche adolescenziali (Vale anche autocertificazione)	Punti max 10	Punti 2 per ogni intervento/convegno		
Totale massimo	100 punti			

N. 1 ESPERTO COMUNICAZIONE EFFICACE: 6 ore

Che garantisca l'intervento in queste aree:

- Alternanza di momenti frontali ad attività laboratoriali
- Interventi dialogati e interattivi
- Esperienza diretta laboratoriale

Le attività dovranno perseguire i seguenti obiettivi:

- Imparare a comunicare pensieri ed emozioni nella relazione genitori e figli
- Acquisire tecniche sulla comunicazione efficace
- Acquisire tecniche di negoziazione per rinsaldare e rimodulare la relazione

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 83 Verbale n. 17 del 23/12/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglia e il Regolamento per la selezione di esperti e tutor e figure relative ai progetti PON, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo.

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza, Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione (Non cumulabile alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Psicologia (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli		

Corsi di formazione coerenti con il progetto	Max Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Titoli professionali				
Esperienze documentate di formatore gruppo di genitori in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di sportello adolescenti o inerenti le tematiche adolescenziali in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 1 per ogni esperienza		
Pubblicazioni pertinenti al settore	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni pubblicazione		
Esperienze documentate di formatore gruppo di genitori e figli	Punti max 10	Punti 2 per ogni corso		
Esperienze di relatore a convegni/seminari inerenti le tematiche relative al benessere psicofisico e dell'adolescenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni intervento/convegno		
Totale massimo	100 punti			

ARTICOLO 4 : PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi e da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor
- Compilare e firmare il registro delle attività
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR

ARTICOLO 5 : SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto del Decreto Leg.vo n.165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art.7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b):"l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del CCNL comparto scuola.(punto a) In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 6 : DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte

1. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio A1)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione (Modello allegato A2);
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato A3)
- d. **Specifica dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali; ; l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto (modello A4)
- e. **Fotocopia di documento** di identità in corso di validità
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

2. Esperto esterno per prestazione d'opera

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio A1)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione (Modello allegato A2);
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato A3)
- d. **Specifica dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali; ; l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto (modello A4)
- e. **Fotocopia di documento** di identità in corso di validità

2. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente a quanto evidenziato in tabella a dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite:

- **Consegna brevi manu** presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura:
oggetto: “Invio candidatura PON FSE 10862 inclusione sociale e lotta al disagio” – esperto collaborazione plurima/esterno
- **Posta elettronica certificata** al seguente indirizzo viic88900a@pec.istruzione.it con oggetto “Invio candidatura PON FSE 10862 inclusione sociale e lotta al disagio” – esperto collaborazione plurima/esterno
- **Posta raccomandata con ricevuta A/R** sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: “Invio candidatura PON FSE 10862 inclusione sociale e lotta al disagio” – esperto collaborazione plurima/esterno

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12:00 DEL 28 APRILE 2018

3. Modalità presentazione dell'istanza:

- Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, etc.) che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati
- La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
- La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 2).
- Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo
- La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione
- A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età

- La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso
- In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando
- La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 02/05/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 10 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 10 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 15 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO <http://www.icromano.gov.it>

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 7 : MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

2. Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancata fotocopia del documento
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato
- Non sono ammesse generiche iscrizioni di società, Associazioni, imprese, ecc... (devono essere espressamente indicate le persone che si propongono per l'eventuale incarico)

ARTICOLO 8 : CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli art. 2222 ess. Del C.C. La durata dei contratti sarà determinata in funzione alle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Romano d'Ezzelino che prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidati a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ricalcolato sulla base di quanto effettivamente svolto, in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Eventuali rimborsi per trasferte e spostamenti saranno autorizzati in base alla normativa vigente.

ARTICOLO 9 : RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n.241 e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Luisa Caterina Chenet.

ARTICOLO 10 : TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n.196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 11 : PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icromano.gov.it

ARTICOLO 12 : ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto

Allegato A3 Scheda sintetica, con autodichiarazione titoli e punteggi

Allegato A4 Dichiarazione di possesso delle competenze tecnico-professionali

Romano d'Ezzelino, 13/04/2018



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Luisa Caterina Chenet



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'attuazione del Piano Nazionale di
Rivoluzione, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+2)

Allegato A1 – Esperti

Domanda di partecipazione alla selezione avente in oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa di curricula, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1. – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____

in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso le scuole _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente esperto, per il seguente Progetto “*Divers@Mente*”; CODICE 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-40, per uno dei seguenti moduli formativi:

- Sportivamente** (15 ore)
- Gioco e sport insieme** (10 ore)
- Ci prendiamo cura di voi** (30 ore suddivise)

A tal fine valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni stabilite per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

Sotto la propria responsabilità di:

- di essere in possesso della Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- di godere dei diritti civili e politici
- di non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- avviso di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Allega alla presente:

- Curriculum vitae su modello europeo (Allegato A2)
- Scheda sintetica, con autodichiarazione titoli e punteggi (Allegato A3)
- Dichiarazione di possesso delle competenze tecnico-professionali (Allegato A4)
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (in caso di collaborazione plurima)

Luogo e data _____

Firma _____

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo "Romano d'Ezzelino" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [**COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi**]
 Indirizzo [**Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese**]
 Telefono
 Fax
 E-mail
 Nazionalità
 Data di nascita [**Giorno, mese, anno**]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) [**Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.**]
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro
 • Tipo di azienda o settore
 • Tipo di impiego
 • Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) [**Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.**]
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 • Qualifica conseguita
 • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato A3

SCHEMA SINTETICA, CON AUTOVALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Cognome e nome _____

Modulo 1 – Titolo: Sportivamente

ESPERTO: BASKET				
Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea specialistica o magistrale in Scienze Motorie, (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Formazione, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 54 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli		
Titoli professionali				
Allenatore Basket	Punti max 20	Punti 4 per ogni anno		
Anzianità di servizio svolto come insegnante di educazione fisica in ogni ordine e grado d'istituto scolastico	Punti max 10	Punti 1 per ogni anno		
Collaborazione con Associazioni e/o Scuole, Enti per attività sportive o in progetti sportivi (Sport di Classe, ecc...)	Punti max 20	punti 2 per ogni progetto/collaborazione		
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno		
Affiliato presso società sportiva operante nel territorio e/o Tecnico Federale F.I.B.S.	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno		
Totale massimo	100 punti			

In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+FSR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Intervento in materia di istruzione
secondaria, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Misura IV

Allegato A3

SCHEMA SINTETICA, CON AUTOVALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Cognome e nome _____

Modulo 2 – Titolo: Gioco e Sport insieme

ESPERTO: DIFESA PERSONALE				
Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea specialistica o magistrale in Scienze Motorie (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, Corsi di Formazione, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli		
Titoli professionali				
Allenatore di Difesa personale	Punti max 20	Punti 4 per ogni anno		
Anzianità di servizio svolto come insegnante di difesa personale/ Maestro cintura nera 6°DAN / insegnante tecnico 3° livello M.G.A	Punti max 10	Punti 1 per ogni anno		
Collaborazione con Associazioni e/o Scuole, Enti per attività sportive	Punti max 20	punti 2 per ogni collaborazione		
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno		
Affiliato presso società sportiva operante nel territorio-Federazione CONIe/o Tecnico Federale F.I.B.S./	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno		
Totale massimo	100 punti			

In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+P)

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi strutturali di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Formazione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato A3

SCHEMA SINTETICA, CON AUTOVALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Cognome e nome _____

Modulo 4 – Titolo: Ci prendiamo cura di voi

ESPERTO: POSTUROLOGO				
Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea specialistica o magistrale, in Scienze motorie (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli		
Corsi di formazione coerenti con il progetto educazione posturale (metodo Raggi)	Max Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Titoli professionali				
Esperienze documentate di docente pertinenti al settore di chinesiology, educatore specialista in ginnastiche posturali	Punti max 20	Punti 5 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di educatore specialista nell'ambito dell'educazione alimentare	Punti max 10	Punti 2 per ogni esperienza		
Partecipazione come formatore a corsi di formazione o progetti pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	punti 2 per ogni esperienza/progetto		
Partecipazione come corsista a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	Punti max 10	Punti 1 per ogni corso		
Esperienze di insegnamento in laboratory, documentabili e pertinenti al settore d'intervento (Vale anche autocertificazione)	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno		
Totale massimo	100 punti			

In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Estrazione Comunità e politiche sociali e iniziative di sviluppo
economico, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato A3

SCHEMA SINTETICA, CON AUTOVALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Cognome e nome _____

Modulo 4 – Titolo: Ci prendiamo cura di voi

ESPERTO: TRAINER				
Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea specialistica o magistrale, in Scienze motorie (Non cumulabile al Diploma o alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze Motorie e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado ISEF (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli		
Corsi di formazione coerenti con il progetto	Max Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Titoli professionali				
Esperienze documentate di docente pertinenti al settore di dell'adolescenza, educatore specialista in attività laboratori ali nell'ambito dell'adolescenza	Punti max 20	Punti 5 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di Trainer nei programmi nell'ambito dell'adolescenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni esperienza		
Pubblicazioni pertinenti al settore	Punti max 10	punti 2 per ogni pubblicazione		
Esperienze di organizzatore di corsi pertinenti al settore d'intervento (vale anche autocertificazione)	Punti max 10	Punti 2 per ogni corso		
Esperienze di relatore a convegni/seminari inerenti le tematiche adolescenziali (Vale anche autocertificazione)	Punti max 10	Punti 2 per ogni intervento/convegno		
Totale massimo	100 punti			

In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Missioni dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di politiche
 scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Allegato A3

SCHEMA SINTETICA, CON AUTOVALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Cognome e nome _____

Modulo 4 – Titolo: Ci prendiamo cura di voi

ESPERTO: COMUNICAZIONE EFFICACE				
Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza, Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione (Non cumulabile alla Laurea triennale)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Psicologia (Non cumulabile alla Laurea Specialistica)	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli		
Corsi di formazione coerenti con il progetto	Max Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Titoli professionali				
Esperienze documentate di formatore gruppo di genitori in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 20	Punti 5 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di sportello adolescenti o inerenti le tematiche adolescenziali in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 1 per ogni esperienza		
Pubblicazioni pertinenti al settore	Punti max 10	punti 2 per ogni pubblicazione		
Esperienze documentate di formatore gruppo di genitori e figli	Punti max 10	Punti 2 per ogni corso		
Esperienze di relatore a convegni/seminari inerenti le tematiche relative al benessere psicofisico e dell'adolescenza	Punti max 10	Punti 2 per ogni intervento/convegno		
Totale massimo	100 punti			

In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per Interventi di Ricerca di Ricerca
Scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
Direzioni e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEER)

Allegato A4

DICHIARAZIONE DI POSSESSO DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____
in via/piazza _____ n. _____,
C.F. _____ tel. _____
e-mail _____
Candidato Esperto per il modulo _____
Nell'ambito del progetto Divers@Mente

DICHIARA

Di possedere le competenze tecnico-professionali per:

1. La progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare le competenze chiave europee
2. L'implementazione di metodologie didattiche innovative
3. L'utilizzo della piattaforma on-line

Luogo e data _____

Firma _____

Progetto "Divers@Mente" – codice 10.1.1A - FSEPON – VE – 2017 – 40

In ottemperanza agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i fondi FSE, si fa presente che le attività relative al progetto "Divers@Mente" rientrano nel Piano dell'Offerta Formativa, annualità 2017/18, e sono cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del MIUR - Direzione Affari Internazionali