



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Via Velo, 65/67 - 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 - ✉ e-mail: viic88900a@istruzione.it

✉ e-mail PEC: viic88900a@pec.istruzione.it - Sito web: www.icromano.edu.it

C.M. VIIC88900A - C.F. 82003110242

Prot. n°

All'Albo dell'IC Romano d'Ezzelino
Al Sito web della scuola
Ai docenti
Agli Atti
E.p.c
DSGA

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di **n.11** figure professionali (TUTOR) da impiegare nella realizzazione del Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Azione 10.2.2 - "A scuola di Futuro".

Codice Autorizzazione Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-43

CUP: B94C22000140001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Azione 10.2.2 - "A scuola di Futuro".

Codice Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato
10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-43	A scuola di Futuro	€ 55.902,00

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relative allo split payment dell'IVA;
- ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO l'art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Azione 10.1.1

VISTA la nota Miur prot.n. AOOGABMI - 53714 del 21/06/22 di formale autorizzazione progetto codice identificativo *10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-43*

VISTO il decreto di Assunzione in bilancio del 17/09/2022 prot.n. 5533/2022 per il progetto "A scuola di Futuro".

Codice Autorizzazione: *10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-43*

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 05/10/2022 con il quale è stato approvato il decreto di Assunzione in bilancio;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 16 /12/2021 con il quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 90 Verbale n. 20 del 27/05/2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione del Regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure relative ai progetti PON

VISTA la delibera n°15 del verbale del collegio dei docenti n. 3 del 15/11/2022 nel quale vengono proposti criteri griglie per la selezione di esperti e tutor e figure di sistema;

VISTE Le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTA la necessità di individuare TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

TITOLO: A SCUOLA DI FUTURO					
Tipologia	Modulo	Destinatari	Ore	Figure Previste	
Competenza alfabetica funzionale	1.Potenziamento in lingua italiana	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 Tutor	
Competenza alfabetica funzionale	2.Potenziamento in lingua italiana	20 ALUNNI scuola sec di primo grado	30	1 Tutor	
Competenza multilinguistica	3.Laboratorio in lingua inglese	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 Tutor	
Competenza multilinguistica	4.Laboratorio in lingua inglese	20 ALUNNI scuola sec di primo grado	30	1 Tutor	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ing.. e Matematica (STEM)	5.Potenziamento in matematica	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 Tutor	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ing. e Matematica (STEM)	6.Potenziamento in matematica	20 ALUNNI scuola sec. di primo grado	30	1 Tutor	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ing. e Matematica (STEM)	7.Laboratorio scientifico	20 ALUNNI scuola sec. di primo grado	30	1 Tutor	
Competenza digitale	8.Coding per tutti	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 Tutor	
Competenza digitale	9.Inform@zione	20 ALUNNI scuola sec. di primo grado	30	1 Tutor	
Competenza digitale	10.Costruire esperienze	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 Tutor	
Competenza digitale	11.Laboratorio di coding e robotica	20 ALUNNI scuola sec. di primogrado	30	1 Tutor	

VISTA la necessità di emanare un AVVISO DI SELEZIONE, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **n. 11** TUTOR per le attività inerenti alle azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "A scuola di Futuro". 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-43, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1	Personale interno in servizio presso l'IC "Romano d'Ezzelino alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
---	--	-------------------------------------

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione delle Istanze di disponibilità del personale Docente e della relativa dichiarazione dei requisiti, con designazione degli OO.CC. per la selezione della figura professionale: **N. 11** TUTOR da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata per un monte ore 30.

Art. 1: condizioni di ammissibilità'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di accesso previsto dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line all'incarico assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto per l'incarico;
- in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella di criteri di valutazione.

Criteria di valutazione Tutor

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
Titoli Professionali		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti Europei	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Incarichi afferenti ai progetti Europei e/o Ministeriali	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
Totale massimo	100 punti	

Art. 2: descrizione dei moduli formativi

A SCUOLA DI FUTURO		
MODULO	TITOLO	BREVE DESCRIZIONE
1	Potenziamento in lingua italiana <i>per scuola primaria</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della lingua italiana anche attraverso lo svolgimento di giochi linguistici che possano rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
2	Potenziamento in lingua italiana <i>per scuola secondaria di primo grado</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della lingua italiana anche attraverso lo svolgimento di giochi linguistici che possano rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
3	Laboratorio in lingua inglese <i>per scuola primaria</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della lingua inglese anche attraverso comunità virtuali che permettano l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi.
4	Laboratorio in lingua inglese <i>per scuola secondaria di primo grado</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della lingua inglese attraverso un approccio "comunicativo", che parta da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti
5	Potenziamento in matematica <i>per la scuola primaria</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della matematica attraverso lavori di gruppo in un percorso di carattere induttivo.
6	Potenziamento in matematica <i>per la scuola secondaria di primo grado</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della matematica attraverso momenti di riflessione condivisa in un percorso di carattere induttivo.
7	Laboratorio scientifico <i>per la scuola secondaria di primo grado</i>	Attraverso un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico, nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti e se ne discutono i risultati.
8	Coding per tutti <i>per la scuola primaria</i>	Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
9	Inform@zione <i>per la scuola secondaria di primo grado</i>	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di diversi aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, etc
10	Costruire esperienze <i>per la scuola primaria</i>	Il percorso laboratoriale si baserà anche sulla sperimentazione e l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab per sviluppare la creatività attraverso il divertimento, il lavoro di gruppo, la manipolazione e gli strumenti per il making
11	Laboratorio di coding e robotica <i>per la scuola secondaria di primo grado</i>	Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Art. 3 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, devono pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 18/12/2022 presso la segreteria di questa Istituzione Scolastica a mano.

Art. 5 Cause esclusioni

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanza di partecipazione pervenuta parzialmente compilata

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere.

Art. 7 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

TUTOR:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Profila i corsisti
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
 - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Se necessario, mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento se dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al D.S. o suo Referente.

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione delle istanze pervenute, in funzione della griglia di valutazione allegata e le figure saranno designate dagli OO.CC.

Art. 9 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n.196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 Pubblicità

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito web dell'Istituto <https://www.icromano.edu.it> nell'apposita area Pon presente in Home Page e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Romano d'Ezzelino, 02/12/2022

Il Dirigente Scolastico
Antonio Maria Bianchin
(documento firmato digitalmente)