



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Via Velo, 65/67 - 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 - ✉ e-mail: [viic88900a@istruzione.it](mailto:viic88900a@istruzione.it)

✉ e-mail PEC: [viic88900a@pec.istruzione.it](mailto:viic88900a@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icromano.edu.it](http://www.icromano.edu.it)

C.M. VIIC88900A - C.F. 82003110242

Prot. n.

All'Albo dell'IC Romano d'Ezzelino  
Al Sito web della scuola  
Ai docenti  
Agli Atti  
E.p.c  
DSGA

**OGGETTO:** Avviso interno per la selezione di figure professionali (esperti) da impiegare nella realizzazione del Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Azione 10.2.2 - "A scuola di Futuro".

**Codice Autorizzazione Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-43

**CUP:** B94C22000140001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Azione 10.2.2 - "A scuola di Futuro".

Codice Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato
<b>10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-43</b>	<b>A scuola di Futuro</b>	<b>€ 55.902,00</b>

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione:

- ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relative allo split payment dell'IVA;
- ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

**VISTO** l'art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Azione 10.1.1

**VISTA** la nota Miur prot.n. AOOGABMI - 53714 del 21/06/22 di formale autorizzazione progetto codice identificativo *10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-43*

**VISTO** il decreto di Assunzione in bilancio del 17/09/2022 prot.n. 5533/2022 per il progetto "A scuola di futuro".

**Codice Autorizzazione:** *10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-43*

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 05/10/2022 con il quale è stato approvato il decreto di Assunzione in bilancio;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 16 /12/2021 con il quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n 90 Verbale n. 20 del 27/05/2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione del Regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure relative ai progetti PON

**VISTA** la delibera n. 15 del verbale del collegio dei docenti n. 03 del 15/11/2022 nel quale vengono proposti criteri griglie per la selezione di esperti e tutor e figure di sistema;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

**VISTA** la necessità di individuare esperti per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

<b>TITOLO: A SCUOLA DI FUTURO</b>					
<b>Tipologia</b>	<b>Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>	<b>Figure Previste</b>	
Competenza alfabetica funzionale	1.Potenziamento in lingua italiana	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 esperto	
Competenza alfabetica funzionale	2.Potenziamento in lingua italiana	20 ALUNNI scuola sec di primo grado	30	1 esperto	
Competenza multilinguistica	3.Laboratorio in lingua inglese	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 esperto	
Competenza multilinguistica	4.Laboratorio in lingua inglese	20 ALUNNI scuola sec di primo grado	30	1 esperto	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ing. e Matematica (STEM)	5.Potenziamento in matematica	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 esperto	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ing. e Matematica (STEM)	6.Potenziamento in matematica	20 ALUNNI scuola sec. di primo grado	30	1 esperto	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ing. e Matematica (STEM)	7.Laboratorio scientifico	20 ALUNNI scuola sec. di primo grado	30	1 esperto	
Competenza digitale	8.Coding per tutti	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 esperto	
Competenza digitale	9.Inform@zione	20 ALUNNI scuola sec. di primo grado	30	1 esperto	
Competenza digitale	10.Costruire esperienze	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 esperto	
Competenza digitale	11.Laboratorio di coding e robotica	20 ALUNNI scuola sec. di primogrado	30	1 esperto	

**VISTA** la necessità di emanare un **AVVISO DI SELEZIONE**, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti alle azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "A scuola di Futuro". 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-43, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1	Personale interno in servizio presso l'IC "Romano d'Ezzelino alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
---	--	-------------------------------------

### **DETERMINA**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione delle Istanze di disponibilità del personale Docente e della relativa dichiarazione dei requisiti, con designazione degli OO.CC. per la selezione della figura professionale: ESPERTO

#### **Art. 1: condizioni di ammissibilità'**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di accesso previsto dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line all'incarico assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto per l'incarico;
- in possesso dei requisiti previsti dalle relative tabelle dei criteri di valutazione.

#### **Art. 2: competenze richieste agli esperti e descrizione dei moduli formativi**

<b>Moduli</b>		<b>Titolo di accesso esperto INTERNO</b>
1	Potenziamento in lingua italiana per scuola primaria	Docente in Italiano o Incarichi svolti interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento
2	Potenziamento in lingua italiana per scuola secondaria di primo grado	Docente in Italiano o Incarichi svolti interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento
3	Laboratorio in lingua inglese per scuola primaria	Docente in Lingua Inglese
4	Laboratorio in lingua inglese per scuola secondaria di primo grado	Docente in Lingua Inglese
5	Potenziamento in matematica per la scuola primaria	Docente in ambito matematico/scientifico o Incarichi svolti

		interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento
6	Potenziamento in matematica per la scuola secondaria di primo grado	Docente in ambito matematico/scientifico
7	Laboratorio scientifico per la scuola secondaria di primo grado	Docente in ambito matematico/scientifico
8	Coding per tutti per la scuola primaria	Comprovate esperienze o Incarichi svolti interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento
9	Inform@zione per la scuola secondaria di primo grado	Docente in ambito scientifico e/o Incarichi svolti interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento
10	Costruire esperienze per la scuola primaria	Docente in ambito scientifico e/o Incarichi svolti interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento
11	Laboratorio di coding e robotica per la scuola secondaria di primo grado	Docente ambito scientifico e/o Incarichi svolti interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento

A SCUOLA DI FUTURO		
MODULO	TITOLO	BREVE DESCRIZIONE
1	Potenziamento in lingua italiana <i>per scuola primaria</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della lingua italiana anche attraverso lo svolgimento di giochi linguistici che possano rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
2	Potenziamento in lingua italiana <i>per scuola secondaria di primo grado</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della lingua italiana anche attraverso lo svolgimento di giochi linguistici che possano rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
3	Laboratorio in lingua inglese <i>per scuola primaria</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della lingua inglese anche attraverso comunità virtuali che permettano l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi.
4	Laboratorio in lingua inglese <i>per scuola secondaria di primo grado</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della lingua inglese attraverso un approccio "comunicativo", che parta da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti
5	Potenziamento in matematica <i>per la scuola primaria</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della matematica attraverso lavori di gruppo in un percorso di carattere induttivo.
6	Potenziamento in matematica <i>per la scuola secondaria di primo grado</i>	Sono previste attività didattiche finalizzate al potenziamento della matematica attraverso momenti di riflessione condivisa in un percorso di carattere induttivo.
7	Laboratorio scientifico <i>per la scuola secondaria di primo grado</i>	Attraverso un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico, nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti e se ne discutono i risultati.
8	Coding per tutti	Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit

	<i>per la scuola primaria</i>	robotici.
<b>9</b>	Inform@zione <i>per la scuola secondaria di primo grado</i>	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di diversi aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, etc
<b>10</b>	Costruire esperienze <i>per la scuola primaria</i>	Il percorso laboratoriale si baserà anche sulla sperimentazione e l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab per sviluppare la creatività attraverso il divertimento, il lavoro di gruppo, la manipolazione e gli strumenti per il making
<b>11</b>	Laboratorio di coding e robotica <i>per la scuola secondaria di primo grado</i>	Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

**MODULO 1: POTENZIAMENTO IN LINGUA ITALIANA PER SCUOLA PRIMARIA****Figura Richiesta: 1 ESPERTO** (30 ore)

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale in ambito didattico o letterario (es. Scienze della formazione, Lettere moderne o classiche ecc.)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in ambito didattico (es. Scienze della formazione, Lettere moderne o classiche ecc.) <i>(Non cumulabile alla Laurea Specialistica)</i>	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	

**MODULO 2: POTENZIAMENTO IN LINGUA ITALIANA PER SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Figura Richiesta: 1 ESPERTO** (30 ore)

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale in ambito didattico (es. Scienze della formazione, Lettere moderne o classiche ecc.)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in ambito didattico (es. Scienze della formazione, Lettere moderne o classiche ecc.) <i>(Non cumulabile alla Laurea Specialistica)</i>	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	



**MODULO 3: LABORATORIO IN LINGUA INGLESE PER SCUOLA PRIMARIA****Figura Richiesta: 1 ESPERTO** (30 ore)

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale in ambito linguistico pertinente (Lingua e letteratura straniera Inglese, Scienze della formazione... etc)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in ambito didattico inerente all'area d'intervento ( <i>Non cumulabile alla Laurea Specialistica</i> )	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Specializzazione in lingua straniera-inglese <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento della lingua inglese	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	

**MODULO 4: LABORATORIO IN LINGUA INGLESE PER SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****Figura Richiesta: 1 ESPERTO (30 ore)**

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale in ambito linguistico pertinente (Lingua e letteratura straniera Inglese etc)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in ambito linguistico e inerente all'area d'intervento <i>(Non cumulabile alla Laurea Specialistica)</i>	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Specializzazione in lingua straniera-inglese <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento della lingua inglese	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	

**MODULO 5: POTENZIAMENTO IN MATEMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA****Figura Richiesta: 1 ESPERTO (30 ore)**

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale in ambito didattico o scientifico (es. Scienze della formazione, matematica, scienze naturali ecc.)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in ambito didattico o scientifico (es. Scienze della formazione, matematica, scienze naturali ecc.) <i>(Non cumulabile alla Laurea Specialistica)</i>	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	

**MODULO 6: POTENZIAMENTO IN MATEMATICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****Figura Richiesta: 1 ESPERTO (30 ore)**

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale in ambito matematico o scientifico	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in ambito matematico o scientifico ( <i>Non cumulabile alla Laurea Specialistica</i> )	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	

**MODULO 7: LABORATORIO SCIENTIFICO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****Figura Richiesta: 1 ESPERTO (30 ore)**

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale in ambito scientifico (biologia, scienze naturali ecc.)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in ambito didattico o scientifico (es. biologia, scienze naturali ecc.) ( <i>Non cumulabile alla Laurea Specialistica</i> )	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	

**MODULO 8: CODING PER TUTTI PER LA SCUOLA PRIMARIA****Figura Richiesta: 1 ESPERTO** (30 ore)

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado o esperienze lavorative inerenti all'area d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati inerenti all'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	

**MODULO 9: INFORMAZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****Figura Richiesta: 1 ESPERTO** (30 ore)

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale in ambito scientifico (es. ingegneria informatica, matematica, scienze naturali ecc.)	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale in ambito scientifico (es ingegneria informatica, matematica, scienze naturali ecc.) ( <i>Non cumulabile alla Laurea Specialistica</i> )	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado o esperienze lavorative inerenti all'area d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati inerenti all'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	

**MODULO 10: COSTRUIRE ESPERIENZE PER LA SCUOLA PRIMARIA****Figura Richiesta: 1 ESPERTO** (30 ore)

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado o esperienze lavorative inerenti all'area d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	



**MODULO 11: LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Figura Richiesta: 1 ESPERTO** (30 ore)

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella criteri di valutazione

<b>Titoli di studio</b>	<b>Valutazione Max.</b>	<b>Valutazione con punteggio</b>
Laurea specialistica o magistrale	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
Laurea triennale	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Max Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un Massimo di 2 titoli
<b>Titoli Professionali</b>		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado o esperienze lavorative inerenti all'area d'intervento	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze funzionali comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come formatore a corsi di formazione pertinenti al settore d'intervento	<i>Punti max 10</i>	punti 2 per ogni certificato/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti alle tematiche e l'area d'intervento	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>	

**Art. 3 Importo**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

## **Art. 4 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, devono pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 18/12/2022 presso la segreteria di questa Istituzione Scolastica a mano.

## **Art. 5 Cause esclusioni**

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanza di partecipazione pervenuta parzialmente compilata

## **Art. 6 Partecipazione**

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere.

## **Art. 7 Compiti della figura professionale previste nel progetto:**

### **ESPERTO:**

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;*
- Se necessario, ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Se necessario, predispone in tempo utile, una proposta di acquisto materiali occorrenti ai corsisti per lo svolgimento delle attività previste nel corso e la comunica al DS o sua referente;
- Completa la propria anagrafica in piattaforma;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al DS o sua referente;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento se dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, in cartaceo e/o in supporto informatico.

## **Art. 8 Selezione**

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione delle istanze pervenute, in funzione delle griglie di valutazione allegate e le figure saranno designate dagli OO.CC.

## **Art. 9 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n.196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Art. 10 Pubblicità**

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito web dell'Istituto <https://www.icromano.edu.it> nell'apposita area Pon presente in Home Page e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Romano d'Ezzelino, 02/12/2022

Il Dirigente Scolastico  
Antonio Maria Bianchin  
(documento firmato digitalmente)