



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Primaria "D. Alighieri" ROMANO D'EZZ. – Primaria "San G. Bosco" SAN GIACOMO
Primaria "G. Carducci" FELLETTE – Primaria "Miss. F.lli Farronato" SACRO CUORE
Secondaria di I grado "Monte Grappa"



Via Velo, 65/67 - 36060 Romano d'Ezzelino (VI) - ☎ Tel. 0424.36468

✉ e-mail: viic88900a@istruzione.it ✉ PEC: viic88900a@pec.istruzione.it - web: www.icromano.edu.it
C.M. VIIC88900A - C.F. 82003110242 - Cod. Univoco: UF4SZX

Prot.n. (vedi segnatura)

Agli Atti
Al Sito web
All'Albo
Ai docenti
p.c. Alla Direttrice SGA

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione della figura professionale di **TUTOR INTERNO** da impiegare nella realizzazione del Progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

Titolo Modulo: "Iniziativa CARE"

Codice Autorizzazione Progetto: 10.2.2A FSEPON-VE-2023-36

CUP: B94C23000220001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso AOOGABMI 36723 del 15.03.2023 per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relative allo split payment dell'IVA;
- ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO l'art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO l'avviso AOOGABMI 36723 del 15.03.2023 per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25;

VISTA l'adesione n. 1089317 inoltrata in data 31 marzo 2023;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

VISTI i Regolamenti U.E. e in particolare le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 72 del 23/05/2023 con la quale è stato approvato il decreto di Assunzione in bilancio;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4858 del 26 maggio 2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.65 del 30 gennaio 2023 con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n 85 del 23/05/2023 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la delibera n. 40 del Collegio dei Docenti del 16/05/2023 nel quale vengono proposti criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor e figure di sistema;

IN VISTA dell'inizio della sessione degli scrutini ed esami;

CONSIDERATA la necessità di individuare **n. 1 TUTOR** per la realizzazione del seguente modulo:

TITOLO: INIZIATIVA CARE				
Tipologia	Modulo	Destinatari	Ore	Figure Previste
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Iniziativa CARE	20 ALUNNI scuola primaria	30	1 tutor
BREVE DESCRIZIONE				
Lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative di italiano e l'acquisizione di strategie d'apprendimento adeguate alle necessità formative del contesto scolastico, da parte di alunne e alunni, studentesse e studenti stranieri, costituiscono condizioni indispensabili al processo di integrazione sociale e culturale, al fine di garantire una partecipazione attiva ai percorsi didattici, e non solo.				

EMANA

Il presente avviso pubblico di selezione di n. **1 TUTOR INTERNO** al fine di attuare il seguente modulo:

Modulo "Iniziativa CARE" Lingua italiana come seconda lingua (L2) per la Scuola Primaria;

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

Art. 1: condizioni di ammissibilita'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

- possiedono il titolo di accesso previsto dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line all'incarico assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto per l'incarico;
- in possesso dei requisiti previsti dalle relative tabelle dei criteri di valutazione.

Art. 2: criteri di valutazione Tutor

MODULO 1: "Iniziativa CARE" Lingua italiana come seconda lingua (L2)

Figura Richiesta: 1 TUTOR (30 ore)

in possesso dei requisiti previsti dalla seguente tabella di valutazione

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
Laurea specialistica o magistrale	Max Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99

Laurea triennale	Max Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10	
Abilitazione/ idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti max 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc....) a. coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b. non pertinenti	Max Punti 10	a. Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b. Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di due titoli
Titoli Professionali		
Incarichi interni alla scuola inerenti alla tipologia di intervento	<i>Punti max 20</i>	Punti 5 per incarico
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti max 10	Punti 2 per ogni anno
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/Attestati	<i>Punti max 10</i>	Punti 5 per ogni certificato/attestato
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti europei	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni certificato/attestato
Incarichi afferenti ai progetti Europei e/o Ministeriali	<i>Punti max 10</i>	Punti 2 per ogni attestato
Totale massimo	100 punti	

Art. 3 Importo

Per le prestazioni (30 ore) sarà corrisposto un compenso lordo orario pari a € 30,00 (settanta/00) per un totale di € 900,00 (novecentocento/00).

Tale importo orario, inteso come lordo stato, è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali, fiscali e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'esperto incaricato.

La determinazione dei compensi sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate dalla documentazione probatoria appositamente predisposta: "timesheet".

Art. 4 Tempi e modalità di svolgimento del Progetto

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica nel mese di luglio.

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono pervenire, entro le ore **12:00** del giorno **07/06/2023** presso la segreteria di questa Istituzione Scolastica a mano. Le candidature devono pervenire in busta chiusa riportando all'esterno la seguente dicitura "CANDIDATURA PER LA SELEZIONE DI TUTOR PON "Iniziativa CARE".

Art. 6 Cause esclusioni

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
2. Istanza di partecipazione pervenuta parzialmente compilata

Art. 7 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

TUTOR

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate

- dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
 - ✓ Completa la propria scheda anagrafica;
 - ✓ Profila i corsisti;
 - ✓ Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
 - ✓ Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - ✓ Registra la propria presenza quella dei corsisti, degli esperti l'orario di inizio e fine della lezione;
 - ✓ Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
 - Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
 - Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
 - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - Se necessario, mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
 - Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
 - Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
 - Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento se dovessero essere indette;
 - A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al D.S. o suo Referente.

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata tramite comparazione dei curricula a seguito di avviso interno in funzione della griglia di valutazione allegata. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta valida e congrua rispetto alle esigenze dell'Istituzione scolastica.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n.196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 Pubblicità

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito web dell'Istituto <https://www.icromano.edu.it> nell'apposita area Pon presente in Home Page e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Romano d'Ezzelino, 01/06/2023

Il Dirigente Scolastico
Antonio Maria Bianchin
(documento firmato digitalmente)

Allegati:

- Domanda di partecipazione
- Allegato A1 Disponibilità di partecipazione alla procedura selettiva
- Allegato A2 Curriculum
- Allegato A3 Scheda sintetica con autodichiarazione titoli e punteggi
- Allegato A4 Dichiarazione di possesso delle competenze tecnico-professionali
- Allegato A5 Privacy