



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

Tel. 0424.36468 – Fax 0424.513422 – e-mail: viic88900a@istruzione.it

e-mail PEC: viic88900a@pec.istruzione.it – Sito web: www.icromano.edu.it

C.M. VIIC88900A – C.F. 82003110242



CURRICOLO DI GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMANO D'EZZELINO

Riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012, alle Raccomandazioni del Consiglio Europeo relativa alle Competenze Chiave per l'apprendimento permanente del 22.05.2018

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Utilizza il linguaggio della geo – graficità, per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologiche digitali, fotografiche, artistico – letterarie)
- Riconosce e denomina i principali <<oggetti>> geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani ecc.)
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
- Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
- Si rende conto che lo spazio grafico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici di connessione e/o di interdipendenza.

ABILITA' FINE CL. PRIMA

ORIENTAMENTO

- Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito (spazialità e topologia)

ABILITA' FINE CL. SECONDA

ORIENTAMENTO

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti

ABILITA' FINE CL. TERZA

ORIENTAMENTO

- Orientarsi in base ai punti di riferimento arbitrari e convenzionali

ABILITA' FINE CL. QUARTA

ORIENTAMENTO

- orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in base al sole



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

Tel. 0424.36468 – Fax 0424.513422 – e-mail: viic88900a@istruzione.it

e-mail PEC: viic88900a@pec.istruzione.it – Sito web: www.icromano.edu.it

C.M. VIIC88900A – C.F. 82003110242



<ul style="list-style-type: none"> Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici Definire le posizioni di oggetti in un reticolo 	<p>di riferimento utilizzando gli indicatori topologici</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare punti di riferimento nell'ambiente di vita 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare lo spazio con le mappe cogliendo la necessità della visione dall'alto e del rimpicciolimento 	
<p>LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare spazio interno/esterno, confine Rappresentare spazi vissuti e percorsi servendosi di simboli Acquisire il concetto di pianta come impronta di un oggetto o di una parte del corpo 	<p>LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere verbalmente e graficamente gli spostamenti propri e dei compagni nello spazio vissuto aiutandosi con i punti di riferimento leggere la pianta dello spazio conosciuto conoscere i significati di alcuni simboli convenzionali (la legenda) 	<p>LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e confrontare diversi tipi di carte geografiche Conoscere ed utilizzare i colori e i simboli delle carte geografiche 	<p>LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la differenza tra carta fisica e politica Analizzare i principali caratteri fisico-antropici del territorio, interpretando carte geografiche di diverse scala (carte tematiche, grafici,...) Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo localizzare le aree climatiche del territorio italiano
PAESAGGIO	PAESAGGIO	PAESAGGIO	PAESAGGIO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROMANO D'EZZELINO

Via Velo, 65/67 – 36060 Romano d'Ezzelino (VI)

☎ Tel. 0424.36468 – 📠 Fax 0424.513422 – ✉ e-mail: viic88900a@istruzione.it

✉ e-mail PEC: viic88900a@pec.istruzione.it – Sito web: www.icromano.edu.it

C.M. VIIC88900A – C.F. 82003110242



<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere, effettuare semplici rappresentazioni di ambienti scolastici ed extra scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, conoscere, descrivere gli elementi naturali ed antropici che caratterizzano il paesaggio dell'ambiente di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere elementi fisici ed antropici dei vari ambienti (mare, montagna...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli spazi fisici dell'Italia (Alpi, Appennini, pianure...) • Riferire in modo semplice ma chiaro i contenuti di un testo studiato con l'ausilio di mappe, schemi e domande guida
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le varie funzioni degli ambienti scolastici 	<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la funzione dei principali ambienti scolastici e del territorio, spazi pubblici e privati e loro funzioni esercitando la cittadinanza attiva • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane (prove di evacuazione) 	<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato a seconda delle attività umane • Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo 	<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli regionale ed italiani